

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ МО «МИК»)

СОГЛАСОВАНО Методическим Советом ГАПОУ  
МО «МИК»

с учетом мнения  
Студенческого совета,  
*Семенова С.А.* Семенова С.А.

протокол  
от *13.09.2024* № *1*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «МИК»

*Г.С. Шатило*

приказ № 785 от 13.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Мурманск  
2024

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ МО «МИК»)**

**ПРИКАЗ**

13.09.2024

№ 785


г. Мурманск

**Об утверждении Рабочей программы воспитания обучающихся  
В ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» на 2024-2025  
учебный год**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Рабочую программу воспитания обучающихся в ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» на 2024-2025 учебный год.
2. Толстых А.Д., инженеру-электронику, разместить Рабочую программу воспитания обучающихся в ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» на 2024-2025 учебный год на официальном сайте колледжа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Казанскую А.Г. заместителя директора по воспитательной работе и развитию конкурсного движения.

Директор ГАПОУ МО «МИК»  Г.С. Шатило

Исп. Казанская А.Г.

Рассылка – дело, Семенова С.А., Казанская А.Г., Вечеркин Р.В.

## Содержание

Пояснительная записка .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	7
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	7
1.2 Направления воспитания .....	8
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	9
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....	9
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	14
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	17
2.1 Уклад образовательной организации.....	17
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	21
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	31
3.1 Кадровое обеспечение .....	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	32
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	33
<b>ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	35
ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» .. Ошибка! Закладка не определена.	



## Пояснительная записка

Рабочая программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж» (далее – **Колледж**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей

Рабочая программа колледжа (далее – **программа**) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжем (Методического совета колледжа, Студенческого совета колледжа с привлечением родительской общественности); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами, общественными организациями и молодежными объединениями. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура программы является инвариантной и сохраняется в неизменном виде.

Содержание программы включает инвариантный компонент,

определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, определяемый колледжем самостоятельно.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1. 1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания



влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и

- личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа**

<p><b>Гражданское воспитание</b></p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам</p>
--------------------------------------	--

	<p>проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и</p>

	<p>поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье,</p>

	<p>образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>

	<p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
--	--

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику колледжа.

<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Уважающий и понимающий значение государственных символов Российской Федерации.</p>
<p>Имеющий представление о развитии Мурманской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Уважающий и понимающий значение региональные символы Мурманской области.</p>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития города Мурманска и региона в целом, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Мурманской области в национальном и международном масштабах.</p>
<p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p>Осуществляющий волонтерскую деятельность.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Осознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.</p>
<p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p>
<p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>
<p>Формирование чувства глубокой привязанности к Мурманской области, России, чувства гордости за достижения России и Мурманской области, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.</p>
<p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
Осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
Сознающий значимость профессии, умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Проявляющий культуру потребления профессиональной информации.
Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства и своей профессиональной деятельности.
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Неприятия вредных привычек и употребления запрещенных веществ, игровой и иных форм зависимостей. Понимание последствий, вреда для физического и психического здоровья.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к

<p>профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.</p>
<p>Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.</p>
<p>Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества.</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию.</p>
<p>Понимающий важность профессий для пропаганды экологической культуры.</p>
<p>Ориентированный на применение профессиональных знаний для решения задач в области охраны природы, планирование профессиональной деятельности и ее оценка с точки зрения возможных последствий для окружающей среды.</p>
<p>Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях Мурманской области.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности.</p>
<p>Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии, специальности.</p>
<p>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад колледжа

История колледжа началась в 1947 году.

На базе ФЗУ и школы ФЗО было создано ПТУ №6, которое многие годы готовило рабочих строительных организаций. Постепенно укреплялась учебно-материальная база, открывались учебные мастерские, которые оснащались оборудованием и станками, учебно-наглядными пособиями, налаживались шефские связи и организация производственной практики на предприятиях, развивалось наставничество молодежи.

В 1974 году в отделе кадров и учебных заведений Всесоюзного объединения «Севрыба» состоялось совещание по вопросу создания морского училища, на котором было принято решение с 1 сентября 1974 года перепрофилировать ПТУ № 6 для подготовки рядового плавсостава промыслового флота по профессиям: моторист, матрос, слесарь наладчик судового оборудования и рыбообработчик. Тогда же было определено базовое предприятие – Мурманский Ордена Октябрьской Революции Траловый флот и Мурманский рыбообрабатывающий комбинат. На улице Советской города Мурманска был определен корпус для учебных классов и общежития. С 1977 года училище приступило к подготовке по новым профессиям: судовой электрик, машинист холодильных установок, повар — пекарь судовой.

В 1998 году ПТУ № 6 получило статус профессионального лицея и новое наименование - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 6 г. Мурманска.

В 2004 году в результате объединения с Профессиональным училищем № 12, профессиональный лицей № 6 начал подготовку по новым профессиям судостроитель-судоремонтник, автомеханик, сварщик (электросварочные и газосварочные работы), станочник (металлообработка), бухгалтер.

В 2010 году Постановлением Правительства Мурманской области № 71-ПП/З от 26.02.2010 Профессиональный лицей № 6 объединен в форме слияния с Профессиональным училищем № 16.

С 18 июня 2010 года Профессиональный лицей № 6 постановлением Правительства Мурманской области № 71ПП/З от 26.02.2010 реорганизован в Мурманский индустриальный лицей.

ГООУ НПО «Мурманский индустриальный лицей» в связи с изменением типа учебного учреждения переименовано в ГАОУ МО СПО «Мурманский индустриальный колледж» в соответствии с распоряжением правительства Мурманской области от 17.10.2011 № 377 – РП.

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 04.12.2015 № 2254 ГАОУ МО СПО «МИК» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Мурманской области среднего профессионального образования «Североморский технологический колледж». Новое наименование реорганизованного учреждения – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж» (ГАПОУ МО «МИК»).

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется по корпусам:

ул. Подгорная, 80 – отделение машиностроения и транспорта;

ул. Фестивальная, 24 – отделение сферы обслуживания;

ул. Приморская, 2 (жилой район Росляково г. Мурманска) – отделение судоремонта и электроэксплуатации;

ул. Ушакова, 9 – общежитие колледжа.

В соответствии с Уставом колледжа основными видами деятельности являются: реализация в соответствии с ФГОС СПО (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в том числе интегрированных с образовательными программами среднего общего образования:

26.02.02 Судостроение	15.02.09 Аддитивные технологии
22.02.06 Сварочное производство	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
15.02.16 Технология машиностроения	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
38.02.07 Банковское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер
программа профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования	16675 Повар

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей профессии по специальности.

В колледже 28 мастерских и лабораторий, 3 спортивных зала, 3 актов зала, 3 библиотеки, 3 столовые, 4 буфета, 72 учебных кабинета и лабораторий,

5 тренажерных залов. Все помещения, кабинеты оборудованы сетью Интернет. Имеются паспорта безопасности на все здания.

В колледже функционируют молодежные пространства «СОПКИ» и «СОПКИ.СПОРТ» (отделение машиностроение и транспорта) и «СОПКИ.СПОРТ» (отделение судоремонта и электроэксплуатации). Благодаря финансовой поддержке со стороны губернатора Мурманской области А.В. Чибиса, правительства Мурманской области, руководства компании ПАО «НОВАТЭК» и собственных внебюджетных средств колледжа, пространства были открыты в сентябре 2023 и 2024 года.

В апреле 2024 года подписано соглашение на предоставление гранта из областного бюджета на развитие студенческих спортивных клубов (на сумму 730 тысяч рублей).

В мае 2024 года коллектив колледжа принял участие в региональном конкурсе и получили грант на реализацию социально-значимых молодежных инициатив - проект военно-патриотического клуба «Северная дружина» (1 миллион рублей).

18 июля 2024 года в Министерстве образования и науки Мурманской области состоялось подписание соглашений о партнёрстве в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На базе колледжа будет создан образовательно-производственный центр «Судостроение и судоремонт в Арктике». Предприятия-партнёры – ООО «Морской торговый порт «Лавна», филиалы «35 СРЗ» и «СРЗ Нерпа» центра судоремонта «Звёздочка», АО «Северное производственное объединение «Арктика». За три года в рамках реализации проекта на обучение будет принято 750 человек, 250 из них – уже в 2025 году. Обучающиеся будут осваивать технологию машиностроения, сварочное производство, сооружение и эксплуатацию газонефтепроводов и газонефтехранилищ, судостроение и ремонт металлических судов, более 82 % выпускников будут гарантировано трудоустроены. На создание центра «Судостроение и судоремонт в Арктике» выделено более 150 миллионов рублей, эти средства также будут направлены на развитие материально-технической базы колледжа.

С 2023 года колледж является региональным оператором Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы», в марте 2023 года организован первый региональный чемпионат по 47 компетенциям, в марте 2024 - по 59 компетенциям. Впервые проведен чемпионат высоких технологий. Впервые в мае 2024 года на базе колледжа проведен итоговый (межрегиональный) чемпионат профессионального мастерства в рамках Всероссийского движения «Профессионалы» по компетенции «Сборка корпусов металлических судов», в котором приняли участие команды шести регионов РФ.

Колледж гордится своими достижениями в области профессионального образования, поддержкой студентов и созданием комфортной учебной среды. Здесь каждый студент имеет возможность развиваться и приобретать необходимые навыки для успешной карьеры.

Студенты колледжа - постоянные участники и победители фестивалей художественного творчества, спартакиад:

- Участие в конкурсах, организованных АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» совместно с Комитетом Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов, Министерством иностранных дел, Россотрудничеством, фондом «Русский мир», Роспатриотцентром, МПГУ (в рамках проекта «Россия глазами детей и молодежи» при поддержке Фонда президентских грантов).
- Победители 60 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области в 2023/2024 учебном году.
- Ежегодное участие в городском конкурсе «Студент года», участие в городском проекте «Студенческая среда» и «Поколение лидеров».
- Ежегодное участие в мероприятии «День подтягивания ДОСААФ» по программе Всероссийского физкультурного мероприятия Спартакиада ДОСААФ России.
- Участие в ежегодной акции «Рекорд Победы», посвящённой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Ежегодное участие в патриотическом слёте «Молодежь Мурманска – потомки солдат великой Победы».
- В колледже создана Команда КВН «МИК ДЖАГТЕР», которая в 2024 году успешно выступила в сезоне официальной Мурманской лиги международного союза КВН.

В колледже открыто и успешно работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» <https://vk.com/mypervyemik>.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте <https://murindkol.ru/> и в сообществе социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/mik\\_murmansk](https://vk.com/mik_murmansk).

В колледже работает команда корреспондентов, редакторов, фотографов, блогеров, дизайнеров, операторов и монтажёров медиацентра «ДинаМИК» <https://vk.com/dinamik51>.

Воспитательная система в колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития.

В стенах колледжа обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса

и содержательного досуга студентов, имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: Студенческий совет, волонтерское объединение, военно-патриотические клубы, медиацентр, спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания: гуманистический характер воспитания и обучения; приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Студенческий совет колледжа, система работы классных руководителей учебных групп, эффективность деятельности методических (объединений) комиссий; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

Внешние условия: сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными организациями города и области, социальное партнерство с подростково-молодёжными центрами города, Комитетом по физической культуре, спорту и охране здоровья администрации города Мурманска, Комитетом молодежной политики Мурманской области, многопрофильным образовательным учреждением Мурманской области дополнительного образования детей ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», образовательными организациями СПО Мурманской области, МО МВД г. Мурманска и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 1719 человек, из них 1414 человека на очном отделении.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей в содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.,

инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организацию и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия), экспедиций, походов, дней здоровья.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения,

проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе (понедельник - внеурочный цикл «Разговоры о важном»; пятница - внеурочный цикл «На Севере жить!»);
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для их самореализации;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.);
- совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы, индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с заведующими отделениями, с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентом, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);
- проведение мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- торжественные церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрения социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах



России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через нижеперечисленные формы работы с предметно-эстетической средой.

Музейная комната колледжа содействует приобщению обучающихся к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип. В музейной комнате колледжа создана экспозиция, посвященная специальной военной операции.

В колледже разработаны и размещены стенды, плакаты, инсталляции, акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности. В памятные и праздничные даты оформляются стенды в помещениях, холле первого этажа, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию. Разработана и популяризируется символика колледжа. Размещены информационно-справочные стенды о предприятиях профессиональной сферы, предприятиях-партнерах колледжа. Благоустройство кабинетов продолжается в течение учебного года. Во время праздников на переменах между уроками звучит торжественная (праздничная) музыка.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже Студенческого совета и первичного отделения «Движения Первых»;
- представление Студенческим советом и первичным отделением «Движения Первых» интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета и первичного отделения «Движения Первых» в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности Студенческого совета и первичного отделения «Движения Первых» выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной

деятельности и личной жизни.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- выявление подростков, склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости, пропуск занятий без уважительной причины и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных

установок, законопослушного поведения;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, военно-спортивные клубы, созданные на базе колледжа, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала работы социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках программы и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными

проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Волонтерская деятельность в колледже реализуется в рамках волонтерского отряда «Добротворцы». Положение о волонтерском движении размещено на официальном сайте колледжа в разделе <https://murindkol.ru/zhizn-kolledzha/lokalnye-normativnye-akty/>. Волонтерская деятельность позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтеры принимают активное участие в реализации социально значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, конкурсов, встреч с гостями колледжа и т.д.

### **Дополнительный модуль «Военно-патриотические клубы»**

В колледже реализуется программа воспитания гражданско-

патриотического самосознания студентов колледжа «Воспитать патриота России», которая отражает основные цели, задачи, мероприятия по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания. Созданы и действуют военно-патриотические клубы «Северный щит» и «Северная дружина», активисты которого участвуют в военно-патриотических мероприятиях, занимаются в тире колледжа, рукопашным боем в спортивных залах, ходят в походы с палатками по местам боевой славы.

Проводится работа по подготовке допризывной молодежи к службе в ВС РФ, занятия с юношами по ознакомлению с требованиями ФЗ от 28.03.1998 года №53 «О воинской обязанности и военной службе» и ответственностью нарушение обязанностей по воинскому учету, ежегодные военно-патриотические сборы, проведение занятий по основам огневой подготовки, соревнований по неполной разборке-сборке АК, изучение военной топографии.

Основными задачами реализации модуля являются:

- воспитание у обучающихся колледжа высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

### **Дополнительный модуль «Спортивный»**

В целях совершенствования физкультурно-спортивной работы с обучающимися и сотрудниками колледжа, во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 23.09.2015 №1690 «Об организации работы по созданию и развитию спортивных клубов образовательных организаций Мурманской области» в колледже с сентября 2016 года работает студенческий спортивный клуб «Сильные духом!».

В декабре 2023 года спортивный клуб «Сильные духом!» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов.

Задачи клуба - это воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня физической подготовленности, социальной активности обучающихся и сотрудников колледжа. ССК «Сильные духом!» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о студенческом спортивном клубе ГАПОУ МО «МИК» и ежегодным календарным планом работы ССК «Сильные

духом!» на учебный год. Положением о студенческом спортивном клубе определены направления по видам спорта, развиваемым в клубе. На официальном сайте колледжа создана вкладка <https://murindkol.ru/studentam/sportivnyy-klub-mik/>.

В течение учебного года руководитель клуба и преподаватели физической культуры осуществляют соревновательную и судейскую деятельность, проводят спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня.

Традиционными физкультурными и спортивными мероприятиями в учебном году для студентов ССК «Сильные духом!» являются: День здоровья; Кросс Нации; День ходьбы; фестиваль спорта «Гольфстрим»; областные соревнования для ПОО «Спартакиада»; военно-спортивные соревнования; региональные этапы Всероссийских соревнований по мини-футболу среди ПОО «Бронзовая лига»; ВФСК «ГТО» среди студентов ОО Мурманской области «Арктические студенческие игры» и т.д.

Все мероприятия освещаются на официальном сайте колледжа в разделе <https://murindkol.ru/novosti>.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе и развитию конкурсного движения, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по безопасности и хозяйственным вопросам, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделений, заместителей заведующих отделений, методистов, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ и допризывной подготовки, библиотекарей, старшего воспитателя общежития, воспитателей общежития, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, тьютора. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися в колледже ресурсами и разработанными локальными актами, размещенными на <https://murindkol.ru/zhizn-kolledzha/lokalnye-normativnye-akty/>.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание колледжа для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- повышенные и именные стипендии;
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- избрание членом Студенческого совета;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;



- предоставление права предоставлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных форумах взаимодействия;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ **условий** воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ **состояния** воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на городском, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями

совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и развитию конкурсного движения, советником директора по воспитанию, заведующими отделениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию), рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

# ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	июнь- август	Заведующие отделением, руководители методических комиссий (объединений); преподаватели
1.2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-4	сентябрь-июнь	Заведующие отделением, руководители методических комиссий (объединений); преподаватели
1.3	Участие в региональной научно-практической конференции «Территория знаний»	1-4	февраль	Заведующие отделением, руководители методических комиссий (объединений); преподаватели
1.4	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-2	01-08 ноября	Классные руководители
1.5	Участие в диктанте Победы	1-2	27 апреля	Классные руководители
1.6	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы-2025», «Абилимпикс-2025»		февраль-июль	Заведующие отделением, руководители методических комиссий (объединений); преподаватели
1.7	Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню правовой помощи детям и Дню Конституции РФ		09-13 декабря	Классные руководители
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
2.1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и команд образование»	1-2	сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи Социальные педагоги
2.2	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном», «На Севере Жить»	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы ОБЖ Классные руководители
2.3	Тематические классные часы в рамках дней единных действий	1-4	ежемесячно	Классные руководители Советник директора по воспитанию
2.4	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-4	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР и РКД Заведующие отделением, руководители методических комиссий (объединений); преподаватели

2.5	Проведение целевых инструктажей для студентов по ТБ, ознакомление с целевыми правилами безопасности.	1-4	сентябрь-октябрь	Начальник отдела по учебно-производственной работе и безопасности Классные руководители
2.6	Ознакомление с колледжем: с историей, укладом, правилами внутреннего распорядка и поведения студентов, с локальными актами	1-2	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги Педагоги-организаторы
2.7	Анализ адаптивного периода студентов 1-го курса (создание электронной базы информационно-методического сопровождения воспитательной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (разработка классных часов, тематических бесед и т.п.))	1-2	сентябрь-октябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
2.8	Ведение классными руководителями личных портфолио обучающихся, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личные достижения.	1-4	сентябрь-июнь	Классные руководители
2.9	Мониторинг успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся. Организация профилактической работы с неуспевающими обучающимися: постановка на внутриколледжный учет, организация психолого-педагогического сопровождения.	1-4	сентябрь-июнь	Классные руководители Педагоги психологи Совет профилактики
2.10	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, общественные объединения)	1-4	сентябрь-июнь	Классные руководители Педагоги-организаторы
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
3.1	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальности, реализуемым в колледже	1-4	сентябрь-июнь	Классные руководители
3.2	Разработка программы наставничества	-	сентябрь-октябрь	Начальник отдела по учебно-производственной работе и безопасности
3.3	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4	сентябрь-июнь	Классные руководители
3.4	Проведение организационных собраний с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по теме «Реализация права на получение мер социальной защиты»	1-4	в течение учебного года	Социальные-педагоги
3.5	Проведение организационной работы с обучающимися из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: оформление необходимой документации, индивидуальное консультирование, проверка жилищных условий, обеспечение обмундированием, проведение летней и зимней оздоровительной кампании	1-4	в течение учебного года	Социальные-педагоги Классные руководители
3.6	Выявление и поставка на учёт студентов-инвалидов: систематизация данных о студентах, подготовка документов для предоставления социальных государственных льгот, контроль даты очередного освидетельствования.	1-4	в течение учебного года	Социальные педагоги
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				

4.1	Разработка календарно-тематического плана мероприятий по месяцам	-	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР и РКД
4.2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-2	02 сентября	Советник директора по воспитанию Заведующие отделением
4.3	Просветительской мероприятие, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1-4	03 сентября	Заместитель директора по ВР и РКД Советник директора по воспитанию
4.4	День окончания Второй мировой войны	1-4	03 сентября	Советник директора по воспитанию
4.5	Международный день благотворительности	1-4	05 сентября	Советник директора по воспитанию
4.6	День начала формирования первой Полярной стрелковой дивизии	1-4	05 сентября	Советник директора по воспитанию
4.7	День первокурсника	1-2	06 сентября	Педагоги-организаторы
4.8	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Советник директора по воспитанию
4.9	День присвоения городу Мончегорску почетного звания РФ «Город трудовой доблести»	1-4	10 сентября	Советник директора по воспитанию
4.10	День рождения смайлика	1-4	19 сентября	Советник директора по воспитанию
4.11	День оружейника	1-4	19 сентября	Советник директора по воспитанию
4.12	Региональная военно-патриотическая игра «Надежды Отечества»	1-2	20 сентября	Педагог-организатор ОБЖ
4.13	Международный день мира	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитанию
4.14	День победы русских полков в Куликовской битве	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитанию
4.15	Посвящение в студенты	1-2	27 сентября	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.16	День туризма	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию
4.17	День работников дошкольного образования	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию
4.18	День машиностроителя	1-4	29 сентября	Советник директора по воспитанию
4.19	День токаря	1-4	29 сентября	Советник директора по воспитанию
4.20	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-4	30 сентября	Советник директора по воспитанию
4.21	День среднего профессионального образования	1-4	02 октября	Педагоги организаторы Заведующие отделением
4.22	Волонтерская акция «Поздравь ветерана труда», посвященная Дню пожилого человека	1-2 курс	01 октября	Советник по воспитанию Студенческий совет
4.23	День города Мурманска - столицы Заполярья	1-4	04 октября	Педагоги-организаторы
4.24	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4	04 октября	Педагоги-организаторы Библиотекари
4.25	День защиты животных	1-4	04 октября	Советник директора по воспитанию
4.26	День беременных	1-4	07 октября	Советник директора по воспитанию
4.27	День Отца в России	1-4	16 октября	Педагоги-организаторы
4.28	День повара	1-4	20 октября	Советник директора по воспитанию

4.29	День школьных библиотек	1-4	25 октября	Советник директора по воспитанию Библиотекари
4.30	День окончания Петсамо-Киркенесской операции. 80 лет.	1-4	29 октября	Советник директора по воспитанию
4.31	Организация и проведение Часа знаний «В единстве народов – единство страны», приуроченное ко Дню народного единства	1-4	01 -04 ноября	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.32	Мероприятие, посвященное памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.33	Мероприятие, посвященное началу Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.34	День бухгалтера	1-4	21 ноября	Советник директора по воспитанию
4.35	День устава Мурманской области	1-4	26 ноября	Советник директора по воспитанию
4.36	Торжественное мероприятие ко Дню матери	1-4	27 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители Библиотекари
4.37	День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.38	День неизвестного солдата	1-4	03 декабря	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.39	Международный день инвалидов	1-4	03 декабря	Социальные педагоги
4.40	День добровольца (волонтера) «Жить - значит действовать. По одиночке или вместе»	1-4	05 декабря	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.41	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	1-4	09 декабря	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.42	День художника	1-4	08 декабря	Советник директора по воспитанию
4.43	День прав человека	1-4	10 декабря	Советник директора по воспитанию
4.44	Правовая игра, посвященная Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Педагоги-организаторы Классные руководители Библиотекари
4.45	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25 декабря	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.46	Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году. Новогодняя ярмарка	1-4	25-27 декабря	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.47	День заповедников и национальных парков	1-4	11 января	Советник директора по воспитанию
4.48	Всемирный день «Спасибо»	1-4	11 января	Советник директора по воспитанию
4.49	День детей-изобретателей	1-4	17 января	Советник директора по воспитанию Библиотекари
4.50	Международный день объятий	1-4	21 января	Советник директора по воспитанию

4.51	Всемирный день снега, зимних видов спорта	1-4	21 января	Советник директора по воспитанию
4.52	День российского студенчества «Татьянин день в МИК» Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	1-4	25 января	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.53	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.54	День деда Мороза и Снегурочки	1-4	30 января	Советник директора по воспитанию
4.55	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4	02 февраля	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.56	Международный день саамов	1-4	06 февраля	Советник директора по воспитанию
4.57	День российской науки	1-4	08 февраля	Заведующие отделением Педагоги-организаторы
4.58	Международный день дарения книг	1-4	14 февраля	Советник директора по воспитанию
4.59	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.60	День российских студенческих отрядов	1-4	17 февраля	Советник директора по воспитанию
4.61	Международный день родного языка, просветительское мероприятие	1-4	21 февраля	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.62	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству», посвященный Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.63	День выдачи первой товарной продукции на комбинате «Североникель»	1-4	23 февраля	Советник директора по воспитанию
4.64	Всемирный день гражданской обороны	1-4	01 марта	Советник директора по воспитанию
4.65	День награждения Мурманской области орденом Ленина 1966 г.	1-4	02 марта	Советник директора по воспитанию
4.66	День выключенных гаджетов	1-4	05 марта	Советник директора по воспитанию
4.67	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	07 марта	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.68	Региональная профилактическая акция «Мое здоровье – основа будущего»	1-4	первая декада марта	Руководитель физвоспитания Педагоги-психологи
4.69	День воссоединения Крыма с Россией. Праздничные мероприятия, акции	1-4	17-18 марта	Советник директора по воспитанию Педагоги - организаторы
4.70	День моряка-подводника	1-4	19 марта	Советник директора по воспитанию
4.71	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Советник директора по воспитанию
4.72	День работника культуры	1-4	25 марта	Советник директора по воспитанию
4.73	Всемирный день театра	1-4	27 марта	Педагоги-организаторы
4.74	День проведения первого Праздника Севера, 1934 г.	1-4	30 марта	Советник директора по воспитанию
4.75	Ежегодная международная акция «Час Земли»	1-4	30 марта	Советник директора по воспитанию

4.76	Международный день нравственности	1-4	05 апреля	Советник директора по воспитанию
4.77	Всемирный день здоровья	1-4	07 апреля	Советник директора по воспитанию
4.78	День присвоения городам Североморск и Заозерск звания «Город морской доблести»	1-4	07 апреля	Советник директора по воспитанию
4.79	День российской анимации	1-4	08 апреля	Советник директора по воспитанию
4.80	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	1-4	11 апреля	Советник директора по воспитанию
4.81	День космонавтики. Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	1-4	12 апреля	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.82	День войск противовоздушной обороны РФ	1-4	14 апреля	Советник директора по воспитанию
4.83	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Педагоги-организаторы Классные руководители Социальные педагоги
4.84	Всемирный день земли	1-4	22 апреля	Советник директора по воспитанию Педагоги - организаторы
4.85	День единых действий, посвященный Дню российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители
4.86	Всемирный день породнённых городов	1-4	28 апреля	Советник директора по воспитанию
4.87	День пожарной охраны России	1-4	30 апреля	Советник директора по воспитанию
4.88	Праздник весны и труда. Участие во Всероссийском и городских субботниках	1-4	1,2,3 мая	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.89	День присвоения городу Полярному почетного звания «Город воинской славы»	1-4	05 мая	Советник директора по воспитанию
4.90	День присвоения городу Мурманску почетного звания «Город-герой». 40 лет со дня присвоения.	1-4	06 мая	Советник директора по воспитанию
4.91	Международный день медицинских сестер	1-4	12 мая	Советник директора по воспитанию
4.92	Международный день семьи	1-4	15 мая	Советник директора по воспитанию
4.93	Международный день музеев	1-4	18 мая	Советник директора по воспитанию
4.94	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
4.95	День полярника	1-4	21 мая	Советник директора по воспитанию
4.96	День славянской письменности и культуры	1-2	24 мая	Педагоги-организаторы Библиотека
4.97	Начало бурения самой глубокой скважины в мире – Кольской сверхглубокой	1-4	24 мая	Советник директора по воспитанию
4.98	День сварщика	1-4	26 мая	Советник директора по воспитанию
4.99	День пограничника	1-4	28 мая	Советник директора по воспитанию
4.100	День Мурманской области	1-4	28 мая	Советник директора по воспитанию Библиотекари



4.101	Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4	В течение мая	Педагоги-организаторы Классные руководители Заведующие отделения Педагоги-психологи
4.1	Общероссийская гражданско-патриотическая акция «Вахта памяти»	1-4	В течение мая	Педагоги-организаторы Социальные педагоги
4.1	День Победы, 80 лет со дня Победы советского народа над фашизмом. Праздничные мероприятия, участие в международной исторической акции «Диктант Победы». Торжественное шествие к памятнику защитникам Советского Заполярья в городской студенческой колонне. Участие в международной акции «Бессмертный полк»	1-4	В течение мая	Педагоги-организаторы Классные руководители Заведующие отделения Педагоги-психологи Социальные педагоги
4.104	Международный день защиты детей	1-3	01 июня	Педагоги-организаторы
4.105	День Северного флота ВФМ России	1-4	01 июня	Классные руководители
4.106	День эколога	1-2	05 июня	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
4.107	День русского языка и День рождения Пушкина А.С	1-2	06 июня	Педагоги-организаторы
4.108	День России «Мой дом – Россия»	1-4	12 июня	Библиотека Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
4.109	День стойкости и мужества мурманчан в годы ВОВ	1-4	18 июня	Советник директора по воспитанию
4.110	Международный день отца	1-4	18 июня	Советник директора по воспитанию
4.111	День памяти и скорби, возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса	1-4	22 июня	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
4.112	День народных художественных промыслов	1-4	23 июня	Советник директора по воспитанию
4.113	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4	26 июня	Советник директора по воспитанию
4.114	День молодежи, Праздничные мероприятия, акции, флешмобы	1-4	27-28 июня	Педагоги-организаторы
4.115	День пуска первого энергоблока Кольской АЭС	1-4	29 июня	Классные руководители
4.116	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	3-4	В течение июня	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Заведующие отделения
4.117	День семьи, любви и верности	1-3	08 июля	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.118	День военно-морского флота	1-4	27 июля	Педагоги-организаторы Классные руководители

4.119	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию
4.120	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3	23 августа	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию
4.121	День российского кино	1-4	27 августа	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.122	Участие в конкурсных мероприятиях городских проектов «Студенческая среда» и «Студент года»	1-3	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.123	Участие в проектах и мероприятиях РДМ «Движение первых»;	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию Заведующие отделения
4.124	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.125	Федеральный проект «Без срока давности»	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
5.1	Популяризация символики (эмблема) колледжа, используемой как повседневное, так и в торжественные моменты	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию
5.2	Рабочие совещания: кураторов групп; предметно-методических объединений (комиссий) преподавателей; сотрудников отдела социально-воспитательной работы; методического совета	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию Заведующие отделения
5.3	Организация питания студентов	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию Заведующие отделения
5.4	Программа мероприятий по популяризации профессий, специальностей, реализуемых в колледже	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию Заведующие отделения
5.5	Деятельность профагитационных бригад	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Советник директора по воспитанию

5.6	День карьеры/День Проффессионалитета	1-4	в течение года	Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
6.1	Родительские собрания, создание родительских чатов	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Заведующие отделения Педагоги-психологи Социальные педагоги
6.2	Деятельность Совета родителей (законных представителей)	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Заведующие отделения Педагоги-психологи Социальные педагоги
6.3	Чествование семейных трудовых династий по профессиям, специальностям	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Заведующие отделения Педагоги-психологи Социальные педагоги
6.4	Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Заведующие отделения Педагоги-психологи Социальные педагоги
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
7.1	Формирование Студенческого совета	1-3	сентябрь	Педагоги-организаторы
7.2	Разработка плана работы Студенческого совета	1-3	сентябрь	Педагоги-организаторы
7.3	Организация и планирование работы старост	1-4	сентябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
7.4	Проведение заседаний студсовета и старост учебных групп	1-3	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
7.5	Презентация деятельности Студенческого совета	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
7.6	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
7.7	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители

7.8	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморегуляции, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги
7.9	День самоуправления	1-4	апрель	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
8.1	Разработка совместных планов профилактической работы	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
8.2	Лекция-беседа с сотрудниками ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды «Терроризм: понятие, ответственность»	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
8.3	Лекция-беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4	В течение года	Заведующие отделений Педагоги-организаторы Классные руководители
8.4	Профилактическая лекция-беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1-4	Сентябрь	Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
8.5	Лекция-беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор Педагоги-организаторы Классные руководители
8.6	Общероссийская антинаркотическая акция «Молодежь против наркотиков»	1-4	В течение года	Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор Педагоги-организаторы Классные руководители
8.7	Мероприятия акции «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4	В течение года	Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор Педагоги-организаторы

8.8	Региональная акция «Декада «SOS». Комплекс профилактических мероприятий с привлечением сотрудников УМВД, врачей ЦСВМП, специалистов ЦППиМП и Объединения молодежных центров г. Мурманска	1-4	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор Педагоги-организаторы Классные руководители
8.9	Неделя психологии	1-4	ноябрь апрель	Педагоги-психологи Социальные педагоги
8.10	Проведение мониторинга социально-психологического климата	1-4	март	Педагоги-психологи Социальные педагоги
8.11	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
8.12	Оформление информационного наглядных материалов анти экстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
8.13	Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
8.14	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-4	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
8.15	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	1-4	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
8.16	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, врачей ЦСВМП, специалистов Объединения молодежных центров г. Мурманска	1-4	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
8.17	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	1-4	май-июнь	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
8.18	Ежеквартальные отчеты о реализации комплексных планов работы	1-4	В течение года	Классные руководители

					Педагоги-психологи Социальные педагоги Тьютор
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>					
9.1	Организация экскурсий на ведущие предприятия–партнёры г. Мурманска и Мурманской области	1-4	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
9.2	Организация встреч с работодателями	3-4	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
9.3	Участие работодателей в наиболее значимых мероприятиях, проводимых в колледже и за его пределами	1-4	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
9.4	Участия в акции «Неделя без турникетов»	1-4	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
9.5	Участие работодателей в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	1-2	Сентябрь		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
9.6	Участие работодателей в ГИА и вручении дипломов выпускникам колледжа	3-4	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
9.7	Участие работодателей в заседании круглых столов и дискуссиях по вопросу содержания рабочих программ и модулей	1-4	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>					
10.1	Индивидуальные консультации обучающихся педагогом-психологом по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1-4	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители Социальные педагоги Тьютор
10.2	Всероссийский конкурсе проектов «История профессии моей семьи»	1-3	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители
10.3	Профориентационные уроки в школах. Дни открытых дверей	1-4	В течение года		Заведующие отделения Педагоги-организаторы Классные руководители

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
	В течение года	1-3	Педагоги-организаторы Классные руководители
11.1	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1-3	Педагоги-организаторы Классные руководители
11.2	Акция «Курить не модно»	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
11.3	Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников	1-4	Педагоги – организаторы Классные руководители
11.4	Международный день Земли. Акция «Родной город – чистый город», сбор мусора.	1-4	Педагоги – организаторы Классные руководители
11.5	Участие в благоустройстве сквера Пограничников Арктики	1-4	Советник директора по воспитанию Педагоги - организаторы
11.6	Участие в работе волонтерской деятельности Народного фронта «Молодежка»	1-4	Советник директора по воспитанию Педагоги - организаторы
Модуль «Военно-патриотические клубы»			
12.1	Разработка плана работы военно-патриотического клуба «Северный щит» и «Северная дружина» на 2024-2025 учебный год	-	Педагог-организатор ОБЖ
12.3	Мероприятия, посвященные 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	1-4	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
12.4	Участие в различных военно-патриотических соревнованиях	1-4	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Педагоги - организаторы
Модуль «Спортивный»			
13.1	Разработка плана работы студенческого спортивного клуба на 2024-2025 учебный год	-	Руководитель физ. воспитания Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
13.2	Планирование и организация работы физоргов учебных групп	1-4	Руководитель физ. воспитания Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
13.3	Организация работы спортивных секций	1-4	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физ.культуры
13.4	Участие в товарищеских встречах по игровым видам спорта в рамках подготовки к соревнованиям ежегодной Спартакиады среди студентов ПОО МО	1-4	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физ.культуры Классные руководители
13.5	Участие в различных мероприятиях с целью пропаганды здорового образа жизни	1-4	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физ.культуры Классные руководители

