# ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ МО «МИК»

1.С Шатило

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессии: 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

Мурманск

2023

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Минпросвещения России от 28.09.2023 г. № 727 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно- производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета

(его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.<sup>1</sup>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом	ЛР 3

 $<sup>^{1}</sup>$  В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный	ЛР 4
на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность	ЛР 8

<u> </u>	
межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,	
народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению	
и трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства, включенный	
в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.	
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни	
(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,	
физическая активность), демонстрирующий стремление	
к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное	ЛР 9
и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных	
наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	
психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),	
деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,	
проявляющий сформированность экологической культуры на основе	
понимания влияния социальных, экономических	
и профессионально-производственных процессов на окружающую	
среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	
вред природе, распознающий опасности среды обитания,	ЛР 10
предупреждающий рискованное поведение других граждан,	
популяризирующий способы сохранения памятников природы	
страны, региона, территории, поселения, включенный	
в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры. Критически оценивающий	
и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия	
искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	
Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	
и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	
к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный	ЛР 11
на собственное самовыражение в разных видах искусства,	
художественном творчестве с учётом российских традиционных	
духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве	
собственного быта. Разделяющий ценности отечественного	
и мирового художественного наследия, роли народных традиций	
и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное	
отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности.	
Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,	
понимание брака как союза мужчины и женщины для создания	ЛР 12
семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,	V11 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений	
со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым	и требованиями
к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	
другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 13
общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	VII 10
деятельности	

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 14
общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	
деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР 15
общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16
современному уровню экологического мышления, применяющий	
опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	
практической деятельности в жизненных ситуациях и	
профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к	<b>ЛР 17</b>
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей  $\Pi OO\Pi \ C\Pi O^2$ .

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся <sup>3</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

 $<sup>^2</sup>$  Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность организацию воспитательной работы за профессиональной образовательной организации, заместителей директора,

преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»:

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### 1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

#### РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** (26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой на период \_\_\_\_\_ г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

#### Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/;</u>

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup>	Участники <sup>6</sup>	Место	Ответственные <sup>8</sup>	Коды
, ,	деятельности		проведения <sup>7</sup>		ЛР <sup>9</sup>
		СЕНТЯБР	<u> </u>		
	Вводный инструктаж:		_		
1.	«Права и обязанности обучающихся и их родителей согласно законодательству РФ, знакомство с Уставом ОУ, правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся, правилами поведения для обучающихся»; (правила поведения в ОУ, правила внутреннего распорядка)	1 курс	ОУ	Зам. директора <sup>10</sup> по УВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
2.	1 сентября - Торжественные мероприятия к Дню Знаний	2-4 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 4
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы 1-2 курса	ОУ	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
4.	Инструктаж по правилам поведения учащихся в	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д. <sup>6</sup> Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

<sup>10</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные8	Коды ЛР <sup>9</sup>
	общественных местах, на транспорте, в лесу, на воде, вблизи водоемов, на дорогах города и области; по правилам обращения с взрывоопасными веществами, противопожарной безопасности, а также действия в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.				
5.	Инструктаж об ответственности за несоблюдение закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-Ф3	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9
6.	Инструктаж об ответственности за употребление нецензурных выражений (ст. 20.1 Кодекса РФ)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3
7.	Инструктаж об ответственности за совершение административных правонарушений	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3
8.	Инструктаж по вопросам дорожно-транспортной безопасности (ПДД, профилактика зацепинга и несчастных случаев на железной дороге).	Весь контингент	ОУ	Социальный педагог, педагогорганизатор ОБЖ	ЛР 3
9.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией, экскурсия по учебно-производственным мастерским.	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 4 ЛР 15
10.	К Международному дню распространения грамотности: онлайндиктант «Вот так заковыка!»	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по ОД	ЛР 17
11.	Онлайн-анкетирование обучающихся по вопросам готовности к участию в добровольческой деятельности.	Весь контингент	10У	Студенческий совет	ЛР 2

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные <sup>8</sup>	Коды ЛР <sup>9</sup>
	Обновление состава добровольческой команды ОУа.				
12.	Выборы активов учебных групп и Совета обучающихся.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2
13.	Мероприятия в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03сентября) и Дню памяти жертв фашизма (11сентября).	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3
14.	Интерактивное занятие «Территория ОТВЕТственности. Экстремизм и радикализм в молодежной среде"	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3
15.	Участие в эколого- просветительском общероссийском конкурсе детских рисунков  "Разноцветные капли" (при поддержке Минприроды России)	Все желающие	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 10 ЛР 16
16.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций – 20»	Все желающие	ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
17.	Неделя безопасности дорожного движения	Весь контингент	ОУ	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 3
18.	Урок «Конвой, прорвавшийся сквозь время», посвящённый 80-летию прихода в порт Архангельск первого союзного конвоя «Дервиш»	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по ОД	ЛР 1 ЛР5
19.	Встреча с представителем Агентств занятости населения. Беседа «Как строить карьеру»	Выпускные группы	ОУ	Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
20.	Интерактивная программа ко Дню первокурсника.	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4
21.	Мероприятия посвящённые блокаде Ленинграда. День поминовения защитников Ленинграда, павших и живых (8 сентября).	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9
22.	Участие в международном молодежном конкурсе	Все желающие	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 2

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные <sup>8</sup>	Коды ЛР <sup>9</sup>
	социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»				
23.	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9
		ОКТЯБР	Ь		
1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Весь контингент	ОУ	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10
2.	Мероприятия к 81-летию системы профессионально-технического образования	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, педагогорганизатор	ЛР 15
3.	Поздравление педколлектива с Днем учителя; выпуск стенгазет; концерт	Весь контингент	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 4 ЛР 6
4.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курс	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 10 ЛР 16
5.	Мероприятия к Дню судостроителя	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 15
6.	Уроки правовой грамотности: «О порядке проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований»	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3
7.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 10
8.	Уроки памяти (День памяти жертв политических репрессий)	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
9.	Эрудит-круиз «Подвижники русского флота».	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 14 ЛР 15
10.	Лекции «Вся правда о наркотиках!» сотрудника АНО «Центр	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные <sup>8</sup>	Коды ЛР <sup>9</sup>
	профилактики наркомании «Мы за здоровый образ жизни»				
11.	Участие в осеннем месячнике благоустройства	Весь контингент	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 10
12.	Экскурсии на предприятия Объединённой судостроительной корпорации	По согласованию	Предприятия	Зам. директора по УВР	ЛР 15
		НОЯБРЫ	,		
1.	Мероприятия к Дню народного единства и к Международному дню толерантности	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 8
2.	Интеллектуальная игра ко Дню народного единства. «Страницы истории. Смутное время»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 17
3.	Классные часы к Дню примирения и согласия	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 8
4.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Все желающие	ОУ	Зам. директора по ОД	ЛР 8
5.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Все желающие	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 10 ЛР 16
6.	Акция к Международному Дню отказа от курения «Чистый воздух»	Все желающие	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9
7.	К Международному дню толерантности «Учимся понимать друг друга. Перекрёсток мнений».	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 8 ЛР 13
8.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИД (25 ноября-01декабря):	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9
9.	Мероприятия к Дню матери (последнее воскресенье ноября)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 12
10.	«Армия - за и против. Перекресток мнений»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1
11.	Встречи с выпускниками ОУ, ныне работающими на предприятиях Объединённой судостроительной корпорации	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 13 ЛР 15
		ДЕКАБРІ	<b>.</b>		
1.	Мероприятия в группах к Дню Неизвестного Солдата	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные8	Коды ЛР <sup>9</sup>
2.	Мероприятия в группах к Дню Героев Отечества.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
3.	Мероприятия к Международному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).	Весь контингент	ОУ	Педагог- организатор, руководители групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
4.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИД (01декабря)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9
5.	Мероприятия к Международному дню инвалидов	1 курс	ОУ	Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7
6.	Мероприятия к Международному дню добровольца в России (приглашение в ОУ представителей различных добровольческих движений и объединений для бесед с обучающимися; презентация деятельности добровольческой команды ОУа).	1 курс	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 2
7.	Новогодние мероприятия	Весь контингент	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 7
		ЯНВАРЬ	•	, -p	
1.	Мероприятия, посвящённые прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
2.	Краеведческий диктант «Приближая Победу»	Все желающие	Онлайн	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
3.	Мероприятия к Дню российского студенчества	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 13
4.	Мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда и полного освобождения Ленинграда от фашистов (18-27 января).	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 7 ЛР 8
5.	Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 7 ЛР 8
6.	Экскурсии на предприятия Объединённой	1-2 курс	Предприятия	Зам. директора по УВР	ЛР 15

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные <sup>8</sup>	Коды ЛР <sup>9</sup>
	судостроительной корпорации				
7.	Традиционный лыжный переход, по местам боёв моряков-авроровцев, посвящённый годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Все желающие	По согласованию	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
8.	Спортивные праздники, посвящённые Дню студента	1 курс	ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
		ФЕВРАЛ	Ь		
1.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 10
2.	Мероприятия к Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1
3.	День памяти Пушкина (10 февраля).				
4.	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей »	Все желающие	По графику проведения соревнований	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
5.	Участие в физкультурном мероприятие «ХХХХ открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Все желающие	По графику соревнований	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
6.	Лекция с видеопоказом «Стояли, как солдаты, герои-города».	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5
7.	Тематическое занятие «Звезды на гимнастерках» к Дню защитника Отечества	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5
8.	Диспут-викторина к Международному Дню родного языка Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 17
9.	Встречи с ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	По согласованию	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1
10.	Открытый микрофон к дню безопасного Интернета. «Добро и зло Интернета».	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 10

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные <sup>8</sup>	Коды ЛР <sup>9</sup>
11.	Мероприятия в группах к Дню защитника Отечества	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
12.	Конкурс песни «Поём душой!», посвящённый Дню защитника Отечества	Все желающие	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
13.	Работа по подготовке к сдаче норм ГТО и организация сдачи норм ГТО	Весь контингент	ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
		MAPT			
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курс	ОУ	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9
2.	Мероприятия по группам к Международному женскому дню.	Весь контингент	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 7 ЛР 12
3.	Единый информационный День дорожной безопасности (5 марта).	Весь контингент	ОУ	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 9
4.	Участие во Всероссийской олимпиаде по обеспечению безопасности жизнедеятельности	По согласованию	ОУ	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10
5.	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России (18 марта).	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1 ЛР 5
6.	Встреча с ветеранами предприятий Объединенной судостроительной корпорации	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 15
7.	Встреча с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками ОУа.	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
8.	Профилактический семинар «Конфликты в семье. Причины. Как наладить отношения?»	50 чел.	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 12
9.	Беседы ко Дню войск национальной гвардии Российской Федерации	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1
10.	Беседы в группах к Дню партизанской славы (29 марта)	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
11.	Акция, посвящённая Всемирному Дню водных ресурсов (22 марта) и Дню Земли	Все желающие	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 10 ЛР 16

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные <sup>8</sup>	Коды ЛР <sup>9</sup>		
АПРЕЛЬ							
1.	Акция «Будь здоров!» к Всемирному дню здоровья	Все желающие	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9		
2.	Мероприятия в группах в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья (07апреля).	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9		
3.	Мероприятия к Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля).	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5		
4.	Конкурс плакатов (рисунок или компьютерная графика), мотиваторов к Всемирному дню здоровья	Все желающие	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 9		
5.	Встреча с сотрудниками МЧС (структура и деятельность МЧС, действия населения при пожаре)	1-2 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9		
6.	Кинодебаты. Просмотр и обсуждение короткометражного социального кино. Командная игра — дискуссия с решением острых социальноличностных проблем (в рамках антинаркотического месячника).	1 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3		
7.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)-18 апреля.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5		
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 7		
9.	Классные часы «Праздник весны и труда»	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2		
10.	Уроки правовой грамотности: «О порядке проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 2		
11.	Участие в весеннем месячнике благоустройства	Весь контингент	Территория ОУ и района	Педагог- организатор	ЛР 10 ЛР 16		

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные <sup>8</sup>	Коды ЛР <sup>9</sup>
12.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1 курс	Предприятия	Зам. директора по УВР	ЛР 4
13.	Акция «Какое всё зелёное» по озеленению территории ОУ.	Все желающие	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 10 ЛР 16
14.	Подготовка подарков для ветеранов ВОВ	Все желающие	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 6
15.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-2 курс	ОУ	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 2
		МАЙ			'
1.	Мероприятия к Международному дню семьи	Весь контингент	ОУ	Социальные педагоги	ЛР 12
2.	Организация и проведение информационной кампании «Телефон доверия» в преддверии Международного дня детского телефона доверия.	1-2 курс	ОУ	Социальные педагоги	ЛР 3
3.	Мероприятия ко Дню российского предпринимательства	3-4 курс	ОУ	Зам. директора по ОД и МР	ЛР 2 ЛР 14
4.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Все желающие	Онлайн	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
5.	Мероприятия к Дню Победы.	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
6.	Массовый легкоатлетический пробег, посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Все желающие	ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9
7.	Литературный вернисаж (ко Дню славянской культуры и письменности) «Язык моих предков угаснуть не должен»	1 курс 25 чел.	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 5 ЛР 11
		ИЮНЬ			
1.	Мероприятия к Дню защиты детей (1 июня)	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 12
2.	Акция, посвящённая Дню России и Международному дню друзей	Все желающие	ОУ	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
3.	Мероприятия в группах ко Дню России (12 июня)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2
4.	Мероприятия к Дню памяти и скорби (день начала Великой Отечественной войны)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5
5.	Мероприятия к Дню молодёжи России	1-2 курс	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные8	Коды ЛР <sup>9</sup>
					ЛР 8
6.	Мероприятия к Дню кораблестроителя (29 июня)	Весь контингент	ОУ	Зам. директора по УВР, по УПР	ЛР 15
7.	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам	Выпускные группы	ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 15
8.	«Моя семья – моя опора». Разговор по душам	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 12
9.	Калейдоскоп интересов и мнений (ко Дню молодежи) «Мы интересны миру – мир интересен нам»	1 курс	ОУ	Социальный педагог	ЛР 2
10.	Конкурс знатоков истории «Когда Россия молодая мужала с гением Петра», посвященный дню рождения Петра 1	По согласованию	ОУ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 4
		в течение і	ГОДА		
1.	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданскопатриотической направленности, военнопатриотических соревнованиях и мероприятиях	Все желающие	В соответствии с планами работы организаторов	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
2.	Занятия (с элементами тренинга) по программе «Здоровое будущее – без наркотиков»	Группы 1-2 курса	По графику ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9
3.	Участие в творческих городских (районных) конкурсах, квестах, флэшмобах и других мероприятиях	Все желающие	В соответствии с планом работы организаторов	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
4.	Участие в различных районных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.	В течение года	В течение года ОУ Онлайн	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 14
5.	Проведение первенства ОУ по различным видам спорта (согласно графика подготовки к Спартакиаде СПО)	Весь контингент	В течение года ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
6.	Участие в соревнованиях по различным дисциплинам в рамках Спартакиады учреждений СПО.	Сборная ОУ	В соответствии с графиком Спартакиады ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9

Дата	Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности	Участники <sup>6</sup>	Место проведения <sup>7</sup>	Ответственные <sup>8</sup>	Коды ЛР <sup>9</sup>
7.	Занятия в спортивных кружках (футбол, ОФП, спортивные игры, тренажёрный зал, настольный теннис)	Все желающие	В течение года ОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.	Постоянно действующая акция по сбору и доставке в пункты приёма использованных батареек.	Все желающие	В течение года ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 10 ЛР 16
9.	Участие во Всероссийской акции «Крышечки доброты»	Все желающие	В течение года ОУ	Социальный педагог	ЛР 10 ЛР 16
10.	Участие в волонтёрских и добровольческих акциях	Все желающие	В течение года По месту проведения мероприятий	Куратор добровольческой команды	ЛР 2 ЛР 6
11.	Организация деятельности добровольческой команды ОУ	Все желающие	В течение года По месту проведения акций и др. событий	Куратор добровольческой команды	ЛР 2 ЛР 6
12.	Мероприятия по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся (по отдельному плану).	Весь контингент	В течение года ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2
13.	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Весь контингент	В течение года ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 9
14.	Проведение профориентационных мероприятий «День профессий судостроения» для обучающихся школ с участием обучающихся ОУ	Представители уч. групп	В течение года ОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 4 ЛР 15