**Тематика контрольных работ:**  
1.Предназначение и смысл философии.

2.Предмет философии, ее основные функции.

3.Мифология и философия.

4.Философия и религия.

5.Философия и искусство

6.Аристотель о мире и душе человека

7.Этика И. Канта.

8.Социология Т. Гоббса.

9.Проблемы человека в философии.

10.Проблема смысла жизни человека.

11.Человек как личность. Социальная роль личности.

12.Свобода и ответственность личности.

13.Проблема бытия в философии. Материальное и духовное бытие: проблема  соотношения.  
14.Единство и многообразие мира.

15.Понятие картины мира. Научная и религиозная картины мира.

16.Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании.

17.Сознание и язык. Проблема происхождения. Основные функции языка.

18.Общество как социум. Понятие, основные черты.

19.Общественное бытие: понятие и структура.

20.Социальные отношения и их значение в жизни общества.

21.Деятельность как специфический способ существования человека.

22.Понятие культуры. Типология культур.

23.Духовная жизнь общества: понятие и основные характеристики.

24.Общество и глобальные проблемы современности.

25.Влияние религии на нравственное и психическое здоровье человека

26.Значение трудов Р.Декарта для науки и философии

27.Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии

28.Моральная философия И.Канта

29.Г.В.Ф Гегель о смысле человеческой истории

30.Философия пессимизма А.Шопенгауэра

31.Основные идеи философии Ф.Ницше

32.Философия творчества Н.А.Бердяева

33.Учение о человеке в философии экзистенциализма

34.Современная наука и философия о проблеме возникновения человека

35.Человек как тело и дух

36.Основополагающие категории человеческого бытия

37.Сознание, мышление, язык

38.Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда и К.Юнга.

39.Пространство и время в современной научной картине мира.

40.Проблемы современной массовой культуры.

41.Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития ( Г.В.Ф. Гегель , К.Маркс)

42.Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития.

43.Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития.

44.Проблема «конца истории».

**Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Грядовой Д.И. Основы философских знаний, 3-е издание, переработанное и дополненное. Учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2007, 303 с.

2. Вагин И.В. Давыдович В.Е., Жарков Л.В.., Золотухина Е.В., Кохановский

В.П., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е., Яковлев В.П. Философия, учебное

пособие – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005, 574 с.

3. Горелов А.А. Основы философии, уч. пособие – М., Академия, 2005, 255 с.

4. Философия, под редакцией Лавриненко В.Н., Ратниковой В.П.; Учебник, М., - Юнити-Дана, 2009, 635 с.

**Дополнительные источники:**

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2009, 463 с.

2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2009, 455 с.

3. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение ХVIII в., Книга 3. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2010, 483 с.

4. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2008, 335 с.

5.Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2009, 287 с.

6. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд»

**Интерент-ресурсы**

7.http^ //vphiI. ru/index. php? option=com conten+& task=view&id=131T

Журнал

8. htfp: //www.ata//eng.ru/d/phiI/070.h+m Основы философии. Канке В.В.

М.-Логос, 2008. – 288 с.

9. htfp: //www. poIistudies/ru Хантингтон С. Столкновение цивилизаций.