

Основная образовательная программа (ООП) профессии среднего профессионального образования

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1544.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы.

* 1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Нормативную правовую базу разработки ООП по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением составляют:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1544. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, рег. № 44977 от 26.12.2016 г.);

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

* Устав ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»;
* Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии);
* Положение « О содержании и разработке учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей»
* Положение «О разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики»;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»;
* Положение об учебной практике обучающихся;
* Положение о производственной практике (практике по профилю специальности)
* - Положение «О разработке методических указаний к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине и профессиональному модулю в ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»
* Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»
* Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»;
* Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»

1.2. Общая характеристика ООП

ООП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ООП профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением будет профессионально готов к основным видам деятельности: программное управление металлорежущими станками и изготовление деталей на токарных и токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса, обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках с числовым программным управлением.

**1.2.1** Срок освоения ООП по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Срок получения образования по образовательной программе в очной

форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-

заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.2.2 Трудоемкость ООП по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы | При сроке обучения 2 года 10 месяцев | |
|  | Число недель | Количество часов |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 5 | не менее 180 |
| Профессиональный цикл | не менее 27 | не менее 972 |
| Учебная практика | 20 | 720 |
| Производственная практика | 21 | 756 |
| Государственная итоговая аттестация: |  |  |
| на базе среднего общего образования | 1 | 36 |
| на базе основного общего образования | 2 | 72 |
| Общий объем образовательной программы: | |  |
| на базе среднего общего образования | 41 | 1476 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 118 | 4248 |

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: программное управление металлорежущими станками, изготовление деталей на токарных и токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса, обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках с числовым программным управлением.

* 1. **Объекты профессиональной деятельности выпускников**

металлорежущие станки (токарные, токарно-расточные);

станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

* 1. **Виды профессиональной деятельности:**

Обучающийся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением готовится к следующим видам деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные виды деятельности | Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего |
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | Токарь  Токарь-расточник |
| Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | Токарь  токарь-расточник |
| Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | Токарь  Токарь-расточник; |

1. **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**
2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

OK 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2 Выпускник, освоивший ООП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
  1. Требования к результатам освоения ООП
  2. Результаты освоения ООП в соотвествии с основной образовательной программой определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

4.1. График учебного процесса

В графике ученого процесса указана последовательность реализации ООП 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График ученого процесса профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Учебный план имеет такие качественные и количественные характеристики ООП СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семетсрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

4.3.Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей

|  |  |
| --- | --- |
| ОДБ | Общеобразовательные дисциплины (базовые) |
| ОДБ.01 | Русский язык |
| ОДБ. 01 | Литература |
| ОДБ. 02 | Иностранный язык |
| ОДБ. 03 | История |
| ОДБ. 04 | Обществознание |
| ОДБ. 05 | Химия |
| ОДБ. 06 | Биология |
| ОДБ. 07 | География |
| ОДБ. 08 | Технология |
| ОДБ. 09 | Экология |
| ОДБ. 10 | Черчение |
| ОДБ. 11 | Физическая культура |
| ОДБ. 12 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОДП | Профильные дисциплины |
| ОДП.01 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия |
| ОДП.02 | Физика |
| ОДП.03 | Информатика |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОП** | **Общепрофессиональный учебный цикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Технические измерения |
| ОП.02 | Техническая графика |
| ОП.03 | Основы материаловедения |
| ОП.04 | Общие основы технологии металлообработки на металлорежущих станках |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.06 | Компьютерная графика |
| ОП.07 | Физическая культура |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| МДК.01.01 | Технология обработки на металлорежущих станках |
| МДК.01.02 | Контроль качества изготовления деталей |
| МДК.01.03 | Охрана труда и экологическая безопасность |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Программное управление металлорежущими станками |
| МДК.02.01 | Технология обработки на металлорежущих станках с программным управлением |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП. 02.01 | Производственная практика |

Учебный план профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением приведен в **Приложении 2.**

**4.4. Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации ОПОП профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала комиссии сварки и металлообработки.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых

дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке

организационно- методических и нормативных документов для решения

отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и

интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной

деятельности или отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате

освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному

формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

**4.4.2. Программа производственной практики**

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно- правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально- личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

**5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

**5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлениемобеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонт, помимо учебной литературы включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**5.3. Материально- техническое обеспечение учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| **Кабинеты:** |
| **210** | Технической графики, технических измерений |
| **401** | Расчёт и проектирование, охрана труда и экологическая безопасность |
| **207** | Технологического оборудования и оснастки, информационных технологий |
| **209** | Контроль качества технологических процессов |
| **402** | Безопасности жизнедеятельности |
| **102** | технологии машиностроения, металлообработки, работ в металлообрабатывающих цехах |
|  | **Мастерские:** |
| **Мастерская** | токарная |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы:** |
| **Лаборатория** | Лаборатори**я** средств и систем контроля и управления |
| **Лаборатория** | Лаборатори**я** симуляторов станков с числовым программным управлением |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| **Фестивальная, 24**  **Подгорная, 80** | спортивный зал |
| **договор** | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| **Подгорная, 80** | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|  | **Залы:** |
| **Фестивальная, 24**  **Подгорная, 80** | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| **Фестивальная, 24**  **Подгорная, 80** | актовый зал |

**6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГАПОУ МО «МИК», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимися только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно- оздоровительной студенческой деятельности с администрацией поселения, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

**7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапно требованиям ООП профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику индивидуальных учебных проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГАПОУ МО «МИК» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

**7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ООП профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением** Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПП профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлениемв полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в ГАПОУ МО «МИК» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом

Ответственный за ООП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Подпись |
| Овсянникова Людмила Владимировна | Заместитель директора по УР |  |
| Костылев Юрий Алексеевич | Начальник производственного отдела |  |