

**Государственное автономное образовательное учреждение  
Мурманской области  
среднего профессионального образования  
«МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Концепция профориентационной деятельности ГАОУ МО СПО «Мурманского  
индустриального колледжа».**

## **Содержание:**

1. Введение.
2. Основные принципы активизации и развития профориентационной работы
3. Цели и задачи профориентационной программы
4. Основные направления воспитания и профориентационной деятельности
5. Определение критериев эффективной профориентации
6. Заключение
7. Основные традиционные профориентационные мероприятия «МИК»

## **1. Введение. Актуальность профориентационной работы на современном этапе.**

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества - важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований показывают, что только комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускном классе учащиеся сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребёнок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное - свои способности и склонности.

На современном этапе можно выделить следующие основные проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения.
2. Отсутствие общепринятых (признаваемых разными слоями общества) образов жизненного и профессионального успеха.
3. Слабое взаимодействие профориентационной науки с представителями смежных наук и сфер познания.
4. Явно недостаточное время, отведенное в школах для профориентации.
5. Слабое вовлечение в эту работу родителей учащихся.
6. Слабое внимание к профориентации (особенно школьной) различных социальных институтов.
7. Явный недостаток новых методик, активизирующих самоопределяющихся, побуждающих их к развитию своих талантов и самореализации на благо своей страны и всего общества.

Система профобразования, призванная эффективно работать в новых условиях реформирования средней и высшей школы, должна иметь долгосрочные цели, идеалы и ценности, в то же время должна быть достаточно гибкой, отвечать насущным требованиям различных этапов демократизации общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущего специалиста. Создание

новой системы образования предполагает разработку концепции профобразования, где определяются теоретические основы воспитания, стратегические цели, основные принципы и модель личности будущего специалиста, которая должна быть реализована в качестве конечной цели воспитательной деятельности в высшем учебном заведении.

Все мероприятия предлагаемой программы направлены на обеспечение высокой востребованности и профессиональной успешности выпускников средних школ, начальных и средних профессиональных учебных заведений, что является важнейшим условием востребованности современного университетского образования. **Важно помочь потенциальному потребителю образовательной услуги сделать правильный выбор направления будущей профессиональной деятельности** в соответствии со своими индивидуальными способностями и с учетом тенденций развития рынка труда, **оказать поддержку в построении успешной профессиональной карьеры** на основе непрерывного профессионального развития.

Поэтому для решения поставленных задач на базе Мурманского индустриального колледжа организовано профориентационное и образовательное консультирование старшеклассников и студентов старших курсов образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования.

## 2. Основные принципы активизации и развития профориентационной работы.

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будут руководствоваться организации принимающие участие в данной программе:

- **принцип сознательности** в выборе профессии учащимися, что выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

- **связь профориентационной работы с жизнью**, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи человеку в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями социума в квалифицированных кадрах;

- **принцип систематичности и преемственности в профориентации**, обеспечит профориентационная работа как с выпускниками школ, так и с выпускниками колледжей;

- **принцип взаимосвязи** профориентационных Центров, школ, семьи, средних учебных заведений в профориентации учащихся предусматривает тесный контакт по оказанию помощи молодым людям в профессиональном самоопределении и выборе профессии, что предполагает усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности;

- **принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы** с учащимися и их родителями, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы;

- важнейшим принципом данной профориентационной программы является **принцип индивидуализации**, формирующий систему обучения и воспитания, ориентированную на учет задатков и возможностей каждого учащегося в процессе его воспитания и социализации.

### 3. Цели и задачи профориентационной программы.

Профориентация относится к тем социальным системам, которые функционируют в обществе, она затрагивает различные проблемы, в том числе связанные с развитием человеческого фактора общественного производства; уже по одной только этой причине профориентацию можно считать общественной проблемой. Можно обозначить главный критерий эффективности профориентационной системы как направленность на общую цель. Можно сказать, что профориентационная работа представляет собой системную деятельность, включающую целевые установки, задачи, принципы, формы, методы.

**Целью данной профориентационной программы** является реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития.

Цель инженерно – педагогического коллектива в частности - помочь будущему специалисту определить сферу своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Среди приоритетных **целей профориентационной программы:**

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- - формирование гражданской позиции абитуриентов и студентов,
- - формирование способности к профессиональной деятельности в современных условиях;
- - сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего культурой, интеллигентностью, социальной активностью, целеустремленностью, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, социальной ответственностью и качествами гражданина-патриота.
- - формирование способности абитуриентов и студентов к саморазвитию интеллекта и профессиональных качеств, стремления к поиску нового и способности находить нестандартные решения жизненных проблем,
- - формирование потребности в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать и предприимчивостью;
- - привлечение потенциальных абитуриентов для обучения по специальностям колледжа.

Успешная реализация поставленных целей и задач в значительной степени зависит от качества работы по каждому из следующих **направлений:**

- **Профессиональное просвещение,** включающее профинформацию и профпропаганду.

- **Предварительная профессиональная диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- **Профессиональная консультация**, направленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- **Определение профессиональной пригодности учащихся** по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения и выполнения связанных с ней трудовых функций
- **Социально-трудовая адаптация учащихся.**
- Раннее профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся позитивного отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства;
- Внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание.

***Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:***

- 1) помощь самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка;
- 2) формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации;
- 3) формирование морально-волевого «тыла» самоопределяющегося человека;
- 4) формирование готовности к внутренним компромиссам на пути к успеху;
- 5) формирование ценностно-смыслового ядра самоопределяющейся личности;
- 6) подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса;
- 7) формирование правовой и политической культуры у студентов.
- 8) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- 9) воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
- 10) развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- 11) сохранение и приумножение историко-культурных традиций.
- 12) формирование профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности,
- 13) овладение первичными знаниями, умениями, навыками в избранной специальности.
- 14) проведение мониторинга образовательных потребностей выпускников и абитуриентов
- 15) формирование личности будущих специалистов, способных к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

#### **4. Основные направления воспитательной и профориентационной деятельности.**

Профориентационная деятельность должна проводиться по следующим направлениям:

- организация встреч с абитуриентами, выпускниками школ и средних профессиональных учебных заведений, а также проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров и тренингов;
- проведение выступлений перед учениками старших классов, с целью их дальнейшей профориентации, а также создание групп общения (в рамках инновационных развивающих программ для старшеклассников и абитуриентов);
- проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации с Центрами занятости населения города и области;
- участие школьников и абитуриентов в традиционных профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, экскурсии по колледжу и др.);
- разработка рекламных проспектов, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.;
- проведение профконсультаций, то есть консультаций с целью выяснить профориентацию.

Такие мероприятия - прекрасная возможность разобраться в себе, всесторонне оценить свои способности и профессиональный потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, а также соотнести эту информацию с ситуацией на рынке труда.

Задача консультанта по профориентации - помочь человеку выбрать собственный профессиональный путь с учётом его индивидуальных качеств.

Можно выделить три этапа в работе по профконсультации:

1. Подготовительная профконсультация должна подвести учащихся к осознанному выбору профессии, ведётся она в течение всего периода школьного обучения.

2. Завершающая профконсультация - оказание помощи в выборе профессии в соответствие с интересами, склонностями и психофизиологическими способностями ученика. Эту консультацию проводит специалист-профконсультант, психолог.

3. Уточняющая профконсультация осуществляется в средних профессиональных учебных заведениях, в вузах, на предприятиях и т.п.

## 5. Определение критериев эффективной профориентации.

К числу наиболее важных методологических вопросов относится вопрос определения критериев эффективности профориентации. Сейчас эффективность профориентационной работы нередко определяется по тому, сколько учащихся выбрали профессии, на которые их ориентировали, и работают по ним.

Этот критерий значимый, но недостаточный. Ведь запланированного процента можно добиться разными средствами, и в том числе не всегда оправданными с педагогической, социальной, психологической и экономической точек зрения. И если это показатель становится самоцелью профориентации, притом без серьезной диагностической и воспитательной работы с учащимися, то вся эта работа приобретает своеобразный уклон, мешающий в первую очередь самой профориентации, подрывающий доверие к ней со стороны учащихся и их родителей. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной работе с молодежью, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям, так и потребностям города, района, села, в котором они живут, общества в целом.

Вот почему с педагогической точки зрения эффективность выбора профессии означает меру соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога-консультанта. При этом предполагается, что педагогические рекомендации основаны на учете как личных, так и общественных потребностей. Соответственно чем больше число учащихся избирают рекомендованные им профессии, тем выше действенность профориентационной работы, организованной учебным заведением.

Известно, что правильный выбор профессии положительно влияет как на производительность, так и на качество труда. Следовательно, достижения выпускников школ или других учебных заведений, связанных с профориентацией, служат еще одним важным критерием успешности выбора профессии.

Наиболее важным психологическим критерием успешного выбора профессии и места работы является удовлетворенность человека сделанным выбором. Для оценки уровня удовлетворенности профессией, местом и характером выполняемой работы, зарплатой используются тесты и анкеты.

Вопрос об определении эффективности профориентационной деятельности школ и педагогов говорит о важности профориентации как для общества, так и для личности. То есть профориентация является проблемой не только педагогической, но и социальной, проблемой, от решения которой зависит развитие общества.

### **Заключение.**

Социальная ответственность колледжа состоит в формировании образовательной потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, колледж должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Формирование системы профориентационной работы действительно важно и значимо. Единая система мониторинга образовательных потребностей, формирование механизма управления кадровым потенциалом позволит не только оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, но и прогнозировать ситуацию на нем, и в итоге готовить именно тех специалистов, которые будут востребованы через пять-шесть лет.

### Основные профориентационные мероприятия МИК.

№ п/п	Основные направления	Мероприятия	Сроки
1.	Организация встреч с абитуриентами, выпускниками школ, клубов и средних профессиональных учебных заведений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение выступлений перед учениками старших классов, с целью их дальнейшей профориентации,</li> <li>• Проведение мастер – классов;</li> <li>• создание групп общения (в рамках инновационных развивающих программ для старшеклассников и абитуриентов</li> <li>• колледж – классы на базе многофункционального центра</li> </ul>	январь - май
2.	Проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации с Центрами занятости населения города и области, библиотеками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ярмарки образовательных услуг» в ЦЗН г. Мурманска и области;</li> <li>• «Образование и карьера»</li> <li>• Выступление агитбригады колледжа, работа волонтерской группы обучающихся и студентов на ярмарках, выставках, профориентационных мероприятиях в школах, библиотеках.</li> </ul>	сентябрь - май
3.	Участие школьников и абитуриентов в традиционных профориентационных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Выступление агитбригады</li> <li>• Виртуальная экскурсия по колледжу</li> </ul>	январь - май
4.	Систематическое информирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка рекламных проспектов, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.;</li> <li>• размещение информации на Интернет портале по профориентации;</li> <li>• создание роликов «Мир профессий МИК».</li> </ul>	январь - май

5.	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на базе предприятий проводить мастер – классы для абитуриентов;</li> <li>• рекламные ролики о востребованности профессий на предприятиях</li> <li>• отправить рекламные письма и разместить объявления о наборе на предприятиях Мурманской области, где обучающиеся традиционно проходят производственную практику</li> </ul>	В течение года
6.	Взаимодействие со школами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договора со школами об открытии профильного обучения «Технология».</li> <li>• Разработать программы сл школами об открытии профильного обучения по профессиям колледжа.</li> <li>• Провести анкетирование школьников 9 и 11 классов по разработанным анкетам.</li> <li>• Информирование школ г. Мурманска и Карелии через рекламные письма.</li> <li>• Заключение договоров с директорами школ о проведении профориентационной работы.</li> <li>• Круглый стол с директорами школ.</li> </ul>	В течение года
6.	Работа приемной комиссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическое консультирование абитуриентов по правилам и условиям приема</li> </ul>	январь - декабрь
7.	Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профдиагностика выпускников колледжа;</li> <li>• Рекомендации по дальнейшему профессиональному самоопределению выпускников колледжа.</li> </ul>	сентябрь - декабрь
8.	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественное выполнение набора;</li> <li>• Трудоустройство выпускников по профессиям;</li> <li>• Дальнейшее профессиональное обучение выпускников колледжа.</li> </ul>	Сентябрь В течение года

### **Перечень программных мероприятий профориентационной деятельности колледжа.**

1. Разработать сценарий общего фильма о колледже.
2. Разработать сценарии видеофильмов по профессиям подготавливаемых в колледже.
3. Изготовить видеофильмы о колледже и о профессиях.
4. Изготовить буклеты по профессиям.
5. Провести анкетирование школьников 9 и 11 классов по разработанным анкетам.
6. Приобрести автобус для перевозки школьников.
7. Заключение договора с ЦКОН на аренду автобуса для организации экскурсий для учащихся школ.
8. Эффективное взаимодействие педагогических работников колледжа, закрепленных за школами. Организованные экскурсии для учащихся школ по колледжу (организованный привоз школьников).
9. Разработать единый сценарий проведения экскурсий по колледжу для школьников (организация чаепития, выступление администрации, презентация о колледже, выступление агитбригады колледжа, маршрут экскурсии по мастерским, лабораториям, центрам, кабинетам колледжа).
10. Оборудовать комнаты по профориентации в двух корпусах по профессиям.
11. Разработать сценарий проведения Дня открытых дверей, общий и по профессиям.
12. Заключение договора со школами об открытии профильного обучения «Технология».
13. Разработать программы со школами об открытии профильного обучения по профессиям.
14. Разместить на сайте сведения о профессиях.
15. Провести обучение (семинары) педагогов по проведению профориентации в школах.
16. Активизировать участие в выставках образовательных услуг, проводимых в Мурманской области.
17. Создать волонтерскую группу, агитбригаду обучающихся и студентов для участия в профориентационной работе колледжа.
18. Отправить рекламные письма во все школы Мурманской области.
19. Отправить рекламные письма в школы Карелии.
20. Отправить рекламные письма и разместить объявления о наборе на предприятиях Мурманской области, где обучающиеся традиционно проходят производственную практику.

**Перечень мероприятий по совершенствованию профориентационной деятельности колледжа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки (объемы инвестиций) тыс. руб.					
		2014		2015		2016 - 2020	
		Областн ой бюджет	Внебюдж ет	Областн ой бюджет	Внебюд жет	Областн о й бюджет	Внебюд жет
<b>Реализация Концепции профориентационной деятельности</b>							
1.	Аренда автобуса в ЦКОН (900 р. Час) (5.400 в день* 10 дней в месяц=54.000)		216 000		216 000		
2.	Приобретение рекламной продукции:						
2.1	Изготовление информационного флайера (8*21) 1 000 (16 руб 1 флаер)		64 000		64 000		320 000
2.2	Изготовление баннера		30 000		30 000		120 000
2.3	Изготовление плакатов (*) 1 000		26 000		26 000		104 000
3.	Размещение рекламных объявлений в СМИ:						
3.1	Услуги по размещению рекламных материалов в печатном издании		27 000		27 000		108 000
3.2	Услуги по размещению рекламного блога	30 000		30 000		150 000	
3.3	Объявление в телегазете		8 000		8 000	40 000	
3.4	Размещение информационных материалов ВГТРК «Мурман»		42 000		42 000		210 000

4.	Монтаж видеоролика	8 000		8 000		40 000	
5.	Производство ТВ сюжета, 1 мин	10 000		10 000		50 000	
6.	Производство аудио ролика, 30 сек		2 000		2 000		10 000
7.	Размещение рекламного ролика на ТВ – 21 (50 выходов по 15 секунд = 57. 750)		57 750		57 750		288 750
8.	Информационные услуги «Мурманский вестник»		23 000		23 000		115 000
9.	Участие в региональных и международных выставках («Севтек», «Море, ресурсы, технологии». «Кольский Партнериат» и т.д.) 6 кв.м. +взнос, участие в 3-х выставках		121 000		121 000		605 000
10.	Участие в ярмарках образовательных услуг Мурманской области	25 000		25 000		125 000	
11.	Создание рекламного фильма о колледже (8 мин)		55 000				
12.	Размещение в СМИ статей о деятельности колледжа		15 000		15 000		75 000
<b>Итого по источникам финансирования</b>		<b>73000</b>	<b>687750</b>			<b>405000</b>	<b>1 955 000</b>
<b>Всего по годам:</b>		<b>759 750</b>		<b>759 750</b>		<b>2 360 000</b>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ  
ГАОУ МО СПО «МУРМАНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА»  
«ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА РОССИИ»**

## Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Нормативная база программы
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Структура программы воспитания гражданско-патриотического самосознания студентов колледжа
6. Основные направления реализации программы
7. Модель «Гражданина-патриота России»
8. Ведущие направления деятельности, способствующие реализации программы
9. Ожидаемые результаты
10. Показатели и индикаторы реализации программы
11. Эффективность реализации программы
12. Перечень программных мероприятий

## **Программа воспитания гражданско-патриотического самосознания студентов ГАОУ МО СПО «Мурманского индустриального колледжа» «Воспитать патриота России»**

### **Пояснительная записка**

Патриотизм является одной из форм соподчинения личных и общественных интересов, единения человека и Родины. Патриотизм – это гордость за достижения родной страны, горечь за ее неудачи и поражения, интерес и уважение к ее историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа.

На уровне каждого образовательного учреждения не только возможны, но и необходимы систематизированные действия в направлении патриотического воспитания, учитывая международные и государственные установки, региональное своеобразие, традиции и культуру образовательного учреждения.

Программа воспитания гражданско-патриотического самосознания студентов ГАОУ МО СПО «Мурманского индустриального колледжа» «Воспитать патриота России» является логическим продолжением комплексной клубной программы формирования гражданского и военно-патриотического самосознания обучающихся профессионального лицея № 6 «Школа патриотизма имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Сивко» на 2006-2013 гг. и отражает основные цели, задачи, мероприятия по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания в колледже.

В последние годы в патриотическом воспитании, все больше на первый план выдвигаются такие его направления как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-патриотическое, культурно-патриотическое. Это способствует обогащению содержания патриотического воспитания и повышению его возможностей в формировании патриотических ценностей у различных категорий молодежи.

В связи с этим, в программу воспитания гражданско-патриотического самосознания студентов колледжа «Воспитать патриота России» включены направления: историко-патриотическое с краеведческим поднаправлением, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое с туристско-краеведческим и экологическим поднаправлениями, спортивно-оздоровительное и волонтерское.

Программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива колледжа по формированию у студентов патриотического самосознания, чувства верности своему Отечеству, области, городу, колледжу, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, области, города, колледжа.

Программа направлена на формирование и развитие личности подростка, обладающего качествами гражданина-патриота России, способного успешно выполнять гражданские обязанности не только в мирное, но и в военное время на основе качественного, практико-ориентированного, дифференцированного подхода к воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Программа определяет основные пути развития системы воспитания гражданско-патриотического самосознания студентов, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основные направления в этой деятельности органов государственной и исполнительной власти, педагогического коллектива колледжа, общественных объединений города и области.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** программы: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к малой Родине и своему Отечеству, народу.

Достижение цели становится возможным через решение следующих **задач**:

1. Развитие гражданственности и национального самосознания студентов.
2. Поддержка становления активной жизненной позиции студентов колледжа.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
4. Создание благоприятных условий для самореализации студентов.
5. Поддержка общественно-значимых инициатив обучающихся и студентов.
6. Создание условий для осознания студентами своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
7. Формирование стремления к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей.

### **Нормативная база программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Постановление от 05.10.2010 г. № 795 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Дети Кольского Заполярья» на 2012-2016 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде» на 2012-2016 годы.

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как

свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

### **Сроки и этапы реализации Программы**

2013 – 2020 годы.

#### **Этапы реализации программы:**

*I этап:* проектно - подготовительный –2013-2014 годы.

Цель: подготовка условий корректировки системы гражданско-патриотического воспитания в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Задачи: 1.Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2.Произвести корректировку программы, обсудить и утвердить программу по воспитанию гражданско-патриотического самосознания студентов колледжа.

3.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4.Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

*II этап:* практико-ориентированный –2014 -2019 годы.

Цель: реализация программы по воспитанию гражданско-патриотического самосознания студентов колледжа.

Задачи:

1.Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы.

2.Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.

3.Развивать студенческое самоуправление.

4.Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5.Расширять и укреплять связи и отношения колледжа с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города и области.

6.Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7.Проводить мониторинг реализации программы.

8.Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

*III этап:* аналитический –2019-2020 годы.

Цель: анализ итогов реализации программы.

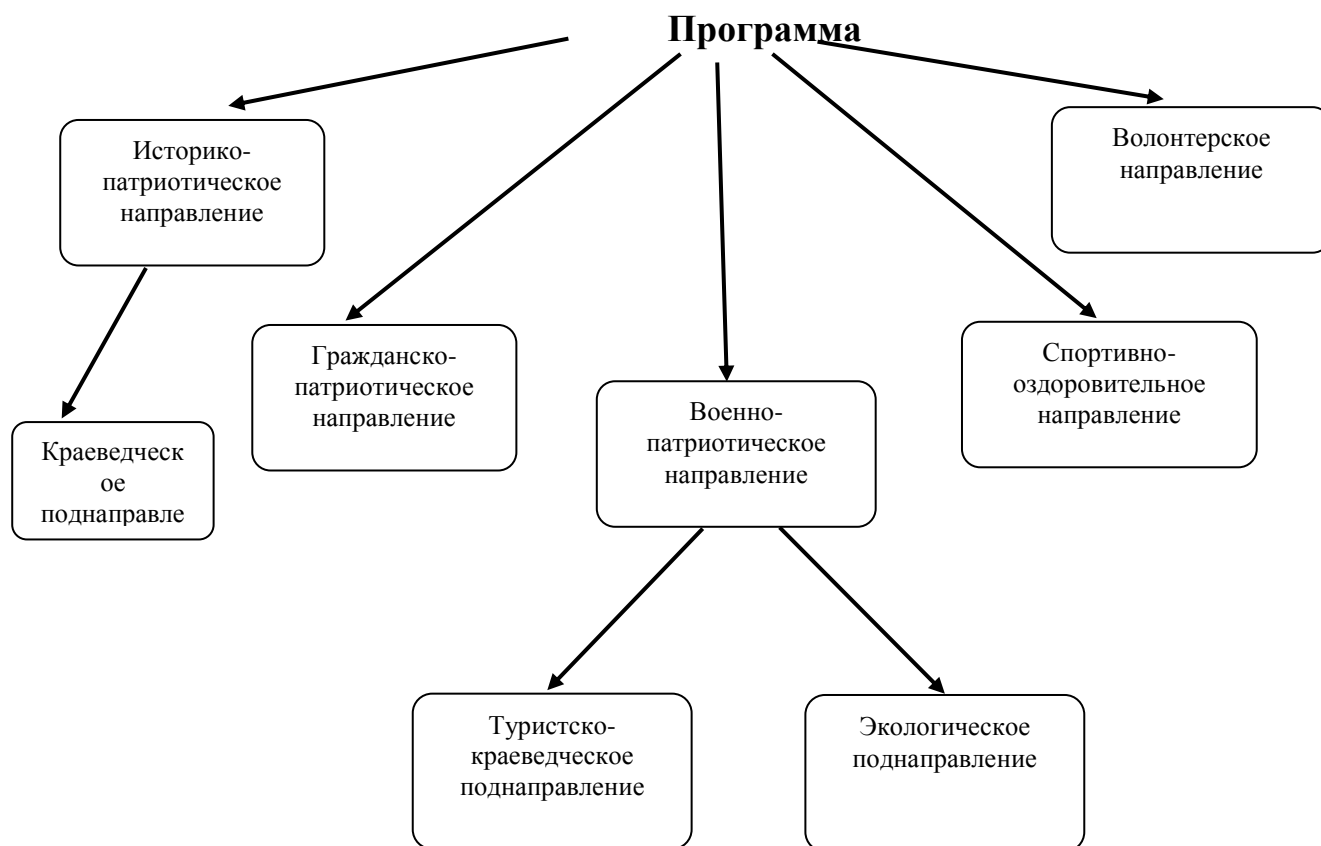
Задачи:

1.Обобщить результаты работы колледжа в данном направлении.

2.Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3.Спланировать работу на следующий период.

## Структура программы воспитания гражданско-патриотического самосознания студентов колледжа



### Основные направления реализации Программы

Нормативно – правовое – разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно – управленческое – организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости студентов колледжа через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно – спортивных, культурно – досуговых и других программ; создание координационных (опорных) центров по организации, проведению, мониторингу деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Информационное – организация информационной поддержки мероприятий Программы с использованием средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации о проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Мониторинговое – создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в колледже.

Финансовое – организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально – техническое – обеспечение оснащения, необходимого для развития

воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

### Модель «Гражданина – патриота России»



## **Ведущие направления деятельности, способствующие реализации данной Программы:**

### **Историко – патриотическое направление с краеведческим поднаправлением.**

Основой историко-патриотического самосознания студентов является знание истории Отечества. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию студентов с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

### **Задачи:**

1. Создание единого пространства историко-патриотического воспитания в колледже;
2. Формирование патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) студентов
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины
4. Создание благоприятных условий для самореализации студентов

### **Формы работы:**

1. Учебная деятельность по предметам
2. Тематические классные часы
3. Оформление тематических выставок
4. Конкурсы творческих работ
5. Викторины
6. Деловые игры
7. Семинары
8. Круглые столы
9. Встречи с ветеранами боевых действий
10. Встречи с представителями общественных организаций
11. Встречи с представителями Мурманского областного краеведческого музея, Мурманской областной научной библиотеки
12. Литературно-музыкальные вечера
13. Работа музея
14. Участие в акциях
15. Театрализованные праздники, концерты

### **Сотрудничество с общественными организациями:**

1. Мурманское родословное общество (<http://rodmurmana.narod.ru/>),
2. Поисковый отряд МО (<http://www.sporf.ru/4-8>)
3. Мурманское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов
4. Общественная организация «Совет ветеранов Афганистана г.Мурманска»
5. Мурманская региональная общественная организация ветеранов подводного

флота и моряков-подводников ВМФ

6. Общественная организация Мурманского областного клуба «Дети Военного Мурманска»

7. Мурманская областная общественная организация «Дети Великой Отечественной войны»

8. Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) Формирование у студентов гражданской компетенции, посредством изучения историко-патриотического и культурного наследия Отечества. Развитие способностей к объективной оценке исторических и политических событий, происходящих в жизни страны и региона;
- 2) Активизация работы историко-краеведческого направления колледжа с использованием творческих способностей студентов, расширение сферы и методов использования образовательного и воспитательного потенциала;
- 3) Вовлечение в работу историко-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- 4) Совершенствование работы по историко-патриотическому воспитанию на базе учебного заведения;
- 5) Выработка новых форм и внедрение передовых методов патриотического воспитания;
- 6) Формирование развитой социально-активной личности;
- 7) Возрождение истинных духовных ценностей российского народа;
- 8) Повышение уровня воспитанности студентов;
- 9) Сохранение и развитие боевых и трудовых традиций родного города и России.

### **Гражданско – патриотическое направление.**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию обучающимися и студентами своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Гражданственность традиционно рассматривается как качество, присущее истинному гражданину и означающее активную жизненную позицию, заключающуюся в использовании своих прав и свобод, отстаивании законных интересов и помощи в этом другим, неукоснительном соблюдении своих

обязанностей перед обществом, государством и другими людьми, заботе об общем благе на основе благосостояния каждого, нетерпимости к нарушению прав человека и ущемлению общественных и государственных интересов. Невозможно быть полноценным гражданином без патриотизма, который предполагает трезвую оценку успехов и слабостей Отечества, а так же уважительное отношение к другим народам, иной культуре.

Одним из основополагающих качеств гражданина является чувство национальной гордости за свою Родину. Национальная гордость начинается, прежде всего, с чувства гордости за своего товарища, самого себя, свой колледж.

### **Задачи:**

1. Усвоение и использование на практике основ гражданского образования;
2. Развитие гражданственности и национального самосознания студентов;
3. Создание условий для реализации каждым студентом собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления;

### **Формы работы:**

1. Учебная деятельность по предметам
2. Тематические классные часы
3. Оформление тематических выставок
4. Конкурсы творческих работ
5. Викторины
6. Деловые игры
7. Семинары
8. Круглые столы
9. Встречи с ветеранами боевых действий
10. Встречи с представителями общественных организаций
11. Встречи с представителями Мурманского областного краеведческого музея, Мурманской областной научной библиотеки
12. Участие в акциях

### **Сотрудничество с общественными организациями:**

1. Мурманское родословное общество (<http://rodmurmana.narod.ru/>),
2. Поисковый отряд МО (<http://www.sporf.ru/4-8>)
3. Мурманское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов
4. Общественная организация «Совет ветеранов Афганистана г. Мурманска»
5. Мурманская региональная общественная организация ветеранов подводного флота и моряков-подводников ВМФ
6. Общественная организация Мурманского областного клуба «Дети Военного Мурманска»
7. Мурманская областная общественная организация «Дети Великой Отечественной войны»

## 8. Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) Становление граждан, осознающих уникальность Родины и специфику ее вклада в культуру цивилизации; обладающих гражданской ответственностью за развитие своей страны, высокой социальной активностью, приоритетом общего над личным;
- 2) Формирование правовой культуры студентов
- 3) Воспитание правовой грамотности, гражданских качеств личности
- 4) Формирование активной гражданской позиции молодежи, укрепление доверия к власти
- 5) Формирование ответственности за развитие своей страны

### **Военно – патриотическое направление с туристско – краеведческим и экологическим поднаправлениями**

#### **Задачи:**

1. Воспитание любви к родному краю и патриотических чувств к Родине
2. Активное участие в экологическом движении;
3. Популяризация туризма у студентов колледжа;
4. Пропаганда активного образа жизни;
5. Создание условий для качественного усвоения каждым участником туристических навыков, для успешного развития в коллективе и «выживания» в природе каждого участника.
6. Раскрытие индивидуальных психологических возможностей детей и обеспечение их развития в процессе коллективной деятельности;
7. Воспитание творческой, самостоятельной, активной, ответственной личности;

### **Основные направления деятельности:**

Техническое – организация систематических тренировок по физической и специальной подготовке студентов, участие в спортивных соревнованиях по технике пешеходного, лыжного, горного туризма, создание спортивной команды; организация систематических пешеходных (лыжных) походов.

Специальное – обучение основам пешеходного, лыжного, горного туризма, разработка новых маршрутов, сбор материалов, организация и посещение семинаров.

Краеведческое – организация путешествий, экскурсий по Мурманску и Мурманской области.

Историческое – изучение истории пешеходного туризма, анализ развития туризма в России, сбор исторического материала.

Военно-патриотическое – участие в походах по местам боевой славы, организация встреч с ветеранами ВОВ, участие в торжественных митингах.

Общественно-информационное – участие в праздниках, мероприятиях, встречах, организованных на базе Мурманского индустриального колледжа, общественных организаций города и области.

Экологическое – участие в различных акциях и проектах экологической направленности, экологический десант.

### **Сотрудничество с организациями:**

- Мурманский городской студенческий совет
- Комитет по связям с общественностью и делам молодежи г. Мурманска
- Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи
- Центр реабилитации ветеранов Афганистана
- Комплексный центр социального обслуживания населения людей пожилого возраста и инвалидов
- МОУДОД «Лапландия»
- Городской центр по туризму
- МДЦ «Полярная Звезда»
- ВПО «Кобра»

### **Ожидаемые результаты:**

Туризм – один из лучших способов оздоровления и отдыха. Туристическая деятельность способствует всестороннему гармоничному развитию личности, сочетая в себе нравственное, эстетическое, трудовое, физическое воспитание.

1. Формирование разносторонне развитой личности.

2. Развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и лично значимых целей.

3. Морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях.

4. Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

### **Спортивно – оздоровительное направление.**

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию здорового образа жизни, гармоничному физическому и духовному развитию студентов;
2. Укрепление здоровья студентов;
3. Формирование духа коллективизма, сплоченности студентов;
4. Создание условий для подготовки студентов к дальнейшей службе в рядах ВС Российской Федерации;

#### **Формы работы:**

- 1) Урочная форма;
- 2) Внеклассная;
- 3) Участие в соревнованиях.

#### **Сотрудничество с общественными организациями:**

- 1) Городской спорт.комитет;
- 2) Областной спорт.комитет;
- 3) Детские спортивные клубы;
- 4) ДЮСШ;
- 5) Центр гражданско – патриотического воспитания;
- 6) Военская часть.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление здоровья студентов;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Повышение уровня спортивного мастерства;
4. Совершенствование приобретенных навыков: гибкости, ловкости, координационных способностей, силы и выносливости;

### **Волонтерское направление.**

**Цель** волонтерского движения колледжа состоит в развитии и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной, гражданской активности, вовлечения студентов колледжа в добровольческую безвозмездную помощь.

#### **Задачи:**

- 1) популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- 2) развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- 3) вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- 4) участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, гражданско-патриотических и спортивных мероприятий;
- 5) реализация программ профилактической и гражданской -пропагандистской направленности;

- 6) привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города;
- 7) налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- 8) воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- 9) подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- 10) координация деятельности волонтеров колледжа.

### **Основные направления деятельности волонтерского движения:**

- 1) профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в студенческой среде;
- 2) пропаганда здорового образа жизни среди студентов;
- 3) пропаганда гражданско-патриотического воспитания;
- 4) сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- 5) пропаганда волонтерского движения колледжа;
- 6) взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения;

### **Формы работы:**

#### **Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для студентов.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

#### **Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для студентов.
3. Интерактивные игры.

#### **Альтернативный модуль**

1. Игры, конкурсы.
2. Неделя “Только здоровые привычки”.
3. Спортивные мероприятия.

### **Сотрудничество с организациями:**

- 1) Мурманский городской студенческий совет
- 2) Комитет по связям с общественностью и делам молодежи г. Мурманска
- 3) Центр гражданского и патриотического воспитания
- 4) Комплексный центр социального обслуживания населения людей пожилого возраста и инвалидов
- 5) МОУДОД «Лапландия»
- 6) Объединение молодежных клубов и центров.
- 7) Центр «Профилактики и борьбы со СПИДом»
- 8) Центр «Доверие»
- 9) ФСКН, ГДН, КДН и ЗП

### **Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на учете в учебном заведении и учете в ГДН;
- создание модели студенческого и родительского волонтерского движения внутри колледжа; уметь общаться со студентами и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых колледжем, регионом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

### **Ожидаемые результаты**

- создание системы непрерывной гражданско – воспитательной работы и социализации студентов колледжа, включающей в себя соответствующие государственные, региональные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- реализация государственной политики в области воспитательной работы в колледже со студентами;
- закрепление в содержании таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни

общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в колледже.

### **Показатели и индикаторы реализации Программы.**

1. Результаты, достижения участия в региональных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, спортивно – массовых мероприятиях.
2. Профилактика правонарушений среди студентов колледжа.
3. Толерантное отношение, профилактика экстремизма в студенческой среде.
4. Увеличение показателей участия студентов в мероприятиях гражданско – патриотического направления.
5. Мониторинг количества студентов, прошедших воинскую службу в рядах ВС РФ
6. Увеличение показателей занятости студентов в секциях, клубах, кружках.

### **Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования студентов колледжа;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием колледжа с общественными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации студентов колледжа;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс студентов.

Основными результатами Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно – образовательных достижений студентов;
- результаты деятельности педагогов;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными институтами и общественными организациями.

**Программа воспитания гражданско-патриотического самосознания  
обучающихся и студентов ГАОУ МО СПО «Мурманского индустриального  
колледжа»  
«Воспитать патриота России»**

**2013 – 2020 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия программы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания</b>			
<b>1.1. Историко – патриотическое с краеведческим поднаправлением</b>			
1.	<u>Выставки</u> 1. Мурманск: прошлое; 2. Памятники Мурманска; 3. Мой Мурманск (фотовыставка работ обучающихся); 4. Петсамо-Киркенесская операция;	Сентябрь-октябрь	Преподаватели истории и русского языка и литературы
2.	<u>Викторины</u> Краеведческая викторина «Твой город - твой дом»	Октябрь	Преподаватели истории и русского языка и литературы
3.	<u>Мероприятия</u> 1. Классный час «Смутное время: как это было?» 2. Классный час «День народного единства» 3. Единый классный час "Храмы России"	Ноябрь	Преподаватели истории и русского языка и литературы
4.	<u>Выставки</u> День народного единства: исторические корни	Ноябрь	
5.	<u>Мероприятия</u> 1. НПК "Территория знаний"	Январь	Преподаватели
6.	<u>Мероприятия</u> 1. Игра по станциям «Красив в строю, силен в бою»; 2. Игра – аукцион «Гордиться славою своих предков должно»; 3. Торжественная линейка, посвященная 23 февраля; 4. Классный час «Афганистан: история и современность» 5. Историческое лото «Войны в истории России» 6. Своя игра "Дни воинской славы"	Февраль	Преподаватели истории и русского языка и литературы
7.	<u>Викторины</u>	Февраль	

	1. Викторина, посвященная Дню Защитника Отечества 2. «Чины и звания родов войск»		
8.	<u>Выставки</u> 1. «Непобедимая и легендарная»; 2. «Подводный флот в истории России».	Февраль	
9.	<u>Мероприятия</u> 1. Круглый стол "Театральная жизнь Мурманска" 2. Литературно-музыкальный вечер «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» 3. «Крепка семья – крепка Отчизна» (конкурс рисунков, плакатов)	Март	Преподаватели истории и русского языка и литературы
10.	<u>Мероприятия</u> 1. Краеведческая игра «Мое Заполярье»; 2. Классный час "Мое Заполярье" 3. Классный час: «Культурным человеком можно считать только работника культуры?»	Апрель	Преподаватели истории и русского языка и литературы
11.	<u>Викторины</u> 1. Мурман и я	Апрель	
12.	<u>Выставки</u> 1. Люди - легенда	Апрель	
13.	<u>Мероприятия</u> 1. Турнир знатоков Великой Отечественной войны; 2. Классный час «Оружие победы»; 3. Торжественная линейка, посвященная Дню Победы 4. Классный час «Дети и война» 5.Классный час «Комсомольцы – герои Великой Отечественной войны» 6. Классный час "Писатели нашего края о Великой Отечественной войне" 7. Просмотр кинофильмов о войне 8. Классный час «Стихи и песни о ВОВ»	Май	Преподаватели истории и русского языка и литературы
14.	<u>Викторины</u>	Май	

	Викторина, посвященная Дню Победы		
15.	<u>Выставки</u> 1. «Великая Отечественная война в Заполярье» 2. «Великая Отечественная война в лицах»; 3. «Ордена и медали Великой Отечественной войны»; 4. «Полководцы Великой Отечественной войны»	Май	
16.	Цикл классных часов «России верные сыны»	В течение года	Классные воспитатели
17.	Спортивные соревнования, посвященные 20-летию принятия Конституции Российской Федерации	В течение года	Преподаватели физической культуры
18.	Конкурсы различного уровня (городские, региональные, всероссийские)	В течение года	Преподаватели истории и русского языка и литературы
<b>1.2. Гражданско – патриотическое</b>			
19.	<u>Мероприятия</u> 1. Проведение единого урока, посвященного Международному дню грамотности 2. Проведение единого урока, посвященного 20-летию принятия Конституции Российской Федерации 3. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября 4. Конкурс творческих работ (мультимедийные презентации, видеороликов, буклетов, плакатов) обучающихся и студентов ГАОУ МО СПО «МИК, посвященных 20-летию принятия Конституции Российской Федерации	Сентябрь  Сентябрь - Декабрь	Преподаватели истории и русского языка и литературы
20.	<u>Мероприятия</u> 1. Олимпиада «Основной закон и символика РФ»; 2. Деловая игра «Гражданином быть обязан»;	Декабрь	Преподаватели истории и русского языка и литературы

	<p><b>3.</b> Политический диспут «Права и обязанности гражданина РФ: их реализация в современном мире»</p> <p><b>4.</b> Классный час «Конституция РФ»</p> <p><b>5.</b> Праздничный концерт, посвященный 20-летию принятия Конституции Российской Федерации «Россия- Родина моя»</p> <p><b>6.</b> Классный час "Герб государства российского"</p>		Педагог - организатор
<b>21</b>	<p><u>Викторины</u></p> <p>1. Я - гражданин России</p> <p>2. Как я знаю свои права</p>	Ноябрь-декабрь	
<b>22</b>	<p><u>Выставки</u></p> <p><b>1.</b> Конституция РФ: права и обязанности;</p> <p><b>2.</b> История конституционного развития России;</p> <p><b>3.</b> Иду на выборы</p>	Декабрь	
23	<p><u>Мероприятия</u></p> <p>1. Конкурс на самого грамотного гражданина</p> <p>2. Круглый стол «Молодежь и власть: откровенный разговор»</p> <p>3. Психологический тренинг «Иду на выборы»</p>	Март	Преподаватели истории и русского языка и литературы Городской комитет по делам молодежи Педагог-психолог
24.	Благотворительные акции, посвященные 20-летию принятия Конституции Российской Федерации	В течение года	Педагог-психолог Волонтеры
25.	<p>Мероприятия по работе с допризывной молодежью.</p> <p>1. Участие в мероприятиях и торжествах, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, Дню героев и т.п.</p> <p>2. Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы;</p> <p>3. Возложение цветов к памятникам;</p> <p>4. Проведение встреч с</p>	В течение года	Руководитель ОБЖ Педагог – организатор Руководитель физвоспитания

	<p>ветеранами, орденоносцами, участниками афганских и других событий;</p> <p>5. День призывника ( встреча с работниками военкомата, военнослужащими, ветеранами, просмотр фильмов);</p> <p>6. Проведение совместных с военнослужащими подшефной воинской части концертов и других культурно-массовых мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, Дню образования части;</p>		
<b>1.3. Военно – патриотическое с поднаправлениями:</b>			<b>туристско –</b>
<b>краеведческим и экологическим</b>			
26.	Участие в городском экологическом слете-походе «Форпост Заполярья – Сейдъяввр», посвященном памяти Л.Ф. Погодина.	Сентябрь	Педагог-организатор
27.	Участие в городской краеведческой игре «Мой Мурманск»	Сентябрь	Педагог-организатор
28.	Участие в региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» для обучающихся образовательных учреждений СПО	Сентябрь	Педагог-организатор
29.	Организация участия обучающихся во всероссийской акции по уборке мусора «Сделаем!»	Сентябрь	Педагог-организатор Волонтеры
30.	Организация участия обучающихся в городском студенческом турнире по военно-тактической игре «Лазертаг»	Сентябрь	Педагог-организатор
31.	Участие в областном туристско-краеведческом слете обучающихся, посвященном Международному Дню туризма.	Сентябрь	Педагог-организатор
32.	Участие в городской акции по посадке зеленых насаждений «Зеленый рекорд»	Сентябрь	Педагог-организатор
33.	Участие в городской военно-	Сентябрь	Педагог-

	стратегической игре «Зарница»		организатор
34.	Участие в областном конкурсе на лучшую организацию туристской работы в образовательном учреждении Мурманской области	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор
35.	Участие в областном конкурсе экскурсионных и туристских маршрутов «Путешествие по Земле Кольской»	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор
36.	Проведение военно-патриотической игры, посвященной 69-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье «Тактика. Девчата-2013» среди девушек колледжа	Октябрь	Педагог-организатор
37.	Участие в 3 открытом городском военно-патриотическом, туристско-краеведческом слете молодежи «В одном бою с Победой!», посвященном 69-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, 71-годовщине формирования зенитно-ракетного полка Кольского соединения ПВО.	Октябрь	Педагог-организатор
39.	Школа безопасности	Ноябрь	Педагог-организатор
40.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов города Мурманска, посвященные «Дню Единения России»	Декабрь	Педагог-организатор
41.	Участие в открытых областных соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Мурманской области по оказанию первой медицинской помощи «Первая помощь»	Декабрь	Педагог-организатор
42.	Организация участия команды в городской военно-спортивной игре «Будущий воин»	Февраль	Педагог-организатор
43.	Итоговая торжественная поздравительная линейка, посвященная дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор

44.	Изготовление боевых листовок ко Дню Защитника отечества в рамках «Месячника мужества»	Февраль	Педагог-организатор
45.	Организация участия команды колледжа в городских молодежных спортивных играх «Снежный бой»	Февраль	Педагог-организатор
46.	Организация поздравительного чаепития для членов студенческого совета и актива, посвященного Дню Защитника отечества	Февраль	Педагог-организатор
47.	Участие в городских студенческих спортивных соревнованиях «Олимпикс»	Ноябрь	Педагог-организатор
48.	Участие в городских молодежных играх по военно-тактической игре «Лазертаг» для девушек	Март	Педагог-организатор
49.	Участие в военно-патриотическом походе молодежи, воинов армии и флота, посвященном подвигу героев-пограничников М. Бабикова и И. Халатина	Апрель	Педагог-организатор
50.	Участие в турнире по спортивному пейнтболу в честь Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.	Май	Педагог-организатор
51.	Участие в акциях «От чистого сердца!», «Подари тепло своих рук и сердец», «Поздравь ветерана»	Май	Педагог-организатор
52.	Конкурс поздравительных листовок «Этих дней не смолкнет слава», посвященных 68-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	Май	Педагог-организатор
53.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы «В одном строю с Победой!»	Май	Педагог-организатор
54.	Праздничный концерт для ветеранов и детей войны на базе КЦСОН	Май	Педагог-организатор
55.	Слет-поход молодежи по местам	Май	Педагог-

	боевой славы «Молодежь Мурманска – потомки солдат великой Победы» в Долине Славы. Участие в благоустройстве мемориального комплекса «Долина славы», помощь в организации и проведении торжественных мероприятий в Долине славы в рамках празднования Дня Победы		организатор
56.	Участие в общегородском молодежном субботнике, посвященном дню Победы	Май	Педагог-организатор
57.	Участие в слете-походе по спортивному сплаву на каяках на реке Кица	Июнь	Педагог-организатор
59.	Пятидневные военные сборы;	Июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки
60.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта: - соревнования по разборке и сборке автомата АК-74 - соревнования по надеванию средств защиты от ОМП (противогаза, ОЗК) - подтягивание на перекладине - поднятие гири - перетягивание каната - стрельба из пневматической винтовки - кросс - смотр песни и строя	Апрель-май	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки
<b>1.4. Спортивно – оздоровительное направление</b>			
61.	Военно-патриотическая эстафета	Февраль	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры Руководитель ОБЖ
62.	«Мы за здоровый образ жизни»	февраль	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры

63.	«1 день в армии»	февраль	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры Руководитель ОБЖ
64.	Молодёжный турнир «Богатырская Сила» по гиревому спорту.	февраль	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
65.	Первенство по многоборью среди 1-х курсов.	март	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
	Участие в 21-х областных спортивных играх обучающихся учреждений СПО по 8-ми видам спорта.	в течение года	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
66..	Областные соревнования студенческой и учащейся молодёжи по спортивному ориентированию «Тропа здоровья.»	сентябрь	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
67.	«Кубок Лапландия»	октябрь	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
68.	Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск»	октябрь	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
69.	«Лапландский лабиринт»	декабрь	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
70.	« Лыжня России»	февраль	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
71.	Лёгкоатлетическая эстафета по улицам города ,посвящённая памяти Героя Советского Союза А. Бредова.	май	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
72.	«Российский Азимут»	май	Руководитель физвоспитания

			Преподаватели физкультуры
73.	Неделя спорта	апрель	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
<b>1.5. Волонтерское направление</b>			
74.	Организационное заседание волонтерского сектора. Распределение поручений.	Сентябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи социальные педагоги
	Составление плана работы на год	Сентябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи социальные педагоги
75.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами студенческой волонтерской команды	Сентябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи социальные педагоги
76.	Организация и проведение «день пожилого человека».	Сентябрь- октябрь.	Педагог – организатор Педагоги – психологи Социальные педагоги
77.	<a href="#"><u>Благотворительная акция «Здесь будет сад»</u></a>	Октябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи Социальные педагоги
78.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	Октябрь	Педагоги – психологи Социальные педагоги
79.	Митинг с возложением цветов к Памятнику Воинам- интернационалистам	октябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи Социальные педагоги

80.	<a href="#"><u>Экологическая акция по очистке берега озера Ледовое</u></a>	Октябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи Социальные педагоги
81.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!»	Ноябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи Социальные педагоги
82.	Акция «Мы дарим мамам улыбку»	Ноябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи Социальные педагоги
83.	Флеш-моб «Социальная и правовая защита студентов»	Ноябрь	Педагог – организатор Педагоги – психологи Социальные педагоги
84.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – “Нет!”»	Ноябрь-декабрь	Педагоги - психологи
85.	Организация выставок рисунков и плакатов, мероприятий, акций «Мы за здоровый образ жизни» в рамках декады SOS	декабрь	Педагоги – психологи Социальные педагоги
86.	Оформление стенда о Героях боевой славы и Герои Советского союза И. Сивко в каб. ОБЖ	декабрь	Руководитель ОБЖ Социальные педагоги
87.	Выпустить и раздать буклеты о негативном влиянии пивного алкоголя	Январь	Педагоги – психологи Социальные педагоги
88.	Акция «Служу Отечеству»	Февраль	Руководитель ОБЖ Социальные педагоги Педагог – организатор

			Педагоги – психологи
89.	Конкурс боевых листов «День защитника Отечества»		Педагог – организатор Педагоги – психологи
90.	“Как сказать наркотикам: “Нет!”.	Март	Педагоги - психологи
91.	<i>"День донора" Дискуссионный клуб волонтеров со студентами колледжа</i>	апрель	Педагог – организатор Социальные педагоги
92.	Патриотическая Акция «Георгиевская лента»	май	Руководитель ОБЖ Социальные педагоги Педагог – организатор Педагоги – психологи
93.	Гражданско-патриотическая Акция «Почта Победы»	Май	Социальные педагоги Педагог – организатор Педагоги – психологи
94.	Встреча с Героями ВОВ и Героями России 20-21 века	Май	Руководитель ОБЖ Социальные педагоги Педагог – организатор Педагоги – психологи
95.	Митинг, посвященный Дню Победы	май	Руководитель ОБЖ Социальные педагоги Педагог – организатор Педагоги – психологи
96.	Экологическая Акция «Мы чистим мир»( субботники)	Октябрь, апрель	Социальные педагоги Педагог – организатор Педагоги –

			психологи
97.	Ведение дневника волонтерской команды	систематически	Социальные педагоги Педагог – организатор Педагоги – психологи
98	Подведение итогов работы	ежемесячно	Социальные педагоги Педагог – организатор Педагоги – психологи