

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ МО
«Мурманский индустриальный колледж»

Шатило Г. С.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ)
В ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственные |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Организационно-методическое обеспечение | | | |
| 1. | Формирование банка данных обучающихся из социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none">– список обучающихся из неблагополучных семей;– список обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете;– список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в КДН и ЗП;– список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН;– список обучающихся «группы риска» | Сентябрь 2024 январь 2025 | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| 2. | Формирование банка данных социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none">– список обучающихся из неполных семей;– список обучающихся из малоимущих семей;– список обучающихся многодетных малоимущих семей;– список семей, имеющих детей-инвалидов;– список семей, являющиеся безработными;– список опекунских и приемных семей;– список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) | Сентябрь 2024 январь 2025 | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| 3. | Создание информационного банка нормативно - методических документов, регулирующих деятельность ГАПОУ МО «Мурманского индустриального колледжа» по профилактике жестокого обращения и насилия к несовершеннолетним; фактов проявления жестокого обращения в среде несовершеннолетних и семейном воспитании | в течение года | Педагоги-психологи, социальные педагоги |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. | Составление социального паспорта колледжа, мониторинг семей «Группы риска», находящаяся в социально опасном положении | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители | Сентябрь 2024 |
| 5. | Создание банка данных обучающихся, склонных к жестокому обращению со сверстниками | Педагоги-психологи, социальные педагоги | в течение года |
| 6. | Посещение обучающихся «Группы риска», находящаяся в социально-опасном положении по месту проживания, в общеклассной колледжа | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | в течение года |
| 7. | Организация контроля и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, по неважким причинам, своевременное информирование КНД и ЗП | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги | в течение года |
| 8. | Информирование полиции, прокуратуры, КДН и ЗП, органа опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги | в течение года |
| 9. | Оработка и закрепление схем передачи информации в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах жестокого обращения с детьми и принятия экстренных мер по отношению к детям, подвергшимся насилию, оказания им своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | в течение года |
| 10. | Размещение наглядной информации о правах ребенка, контактных телефонов и координат организаций и учреждений, куда могут обратиться несовершеннолетние в опасной ситуации | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги | в течение года |
| 11. | Размещение информации для родителей (законных представителей) представителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на стендах и официальном сайте колледжа (http://mupindkol.ru/studentam/vospitatelnaia-i-socialnaia-rabota/) | Педагоги-психологи | в течение года |
| 12. | Организация работы кабинета психолога на сайте колледжа (http://mupindkol.ru/studentam/vospitatelnaia-i-socialnaia-rabota/) | Педагоги-психологи | в течение года |
| 13. | Работа Студенческой службы примирения для разрешения конфликтных ситуаций среди обучающихся, обучающихся родители, обучающиеся и педагогических работников | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги | в течение года |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | воспитатели общежития |
| 14. | Подготовка и обновление материалов в уголках профилактики по проблеме жестокого обращения с несовершеннолетними | в течение года | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| II. Работа с обучающимися | | | |
| 15. | Исследование уровня адаптации обучающихся 1-ых курсов в рамках подготовки к психолого-педагогическому консилиуму | Октябрь-ноябрь 2024 | Педагоги-психологи |
| 16. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Еженедельно в течение года по отдельному плану | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| 17. | Неделя правовых знаний | Ноябрь 2024, по отдельному плану | Педагоги-психологи |
| 18. | Социально - психологические тренинги «Саморазвитие личности», «Жизнь по собственному выбору», «Люди, значимые для меня», «Как справиться с плохим настроением», «Мотивы наших поступков» и т.д. | в течение года | Педагоги-психологи |
| 19. | Профилактическая акция в рамках Всемирного дня ребенка «Выбери жизнь» | Ноябрь 2024 | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 20. | Конкурс презентаций «Мир без насилия» | Ноябрь 2024 | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 21. | Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Защити себя!» | Сентябрь-октябрь 2024, март-апрель 2025 | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 22. | Тематические классные часы по вопросам профилактики насилия среди обучающихся «Права ребенка», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» и пр. | в течение года | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| 23. | Тренинговые занятия по вопросам профилактики насилия среди обучающихся «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Партнерские отношения», «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» | Октябрь 2024 | Педагоги-психологи |
| 24. | Тренинговые занятия по профилактике насилия среди обучающихся 1-2 курсов «Не проявляй бессилия, ты - сильней насилия!» | Ноябрь 2024 март 2025 | Педагоги-психологи |
| 25. | Дискуссионные занятия с элементами тренинга «Мир без насилия - вместе мы справимся» | Декабрь 2024 | Педагоги-психологи |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | для обучающихся 1-2 курсов |
| 26. | Педагоги-психологи, социальные педагоги | Апрель 2025 | Круглый стол «Общество и наше поведение» |
| 27. | Классные руководители, социальные педагоги | в течение года | Размещение в дневниках обучающихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения |
| 28. | Педагоги-психологи | в течение года | Составление и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися «Группы риска», состоящими на учете в ПДН |
| 29. | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | в течение года | Организация трудоустройства и отдыха несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, детей сирот, из малообеспеченных семей, многодетных, а так же подростков находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации |
| 30. | Администрация, педагоги-организаторы, преподаватели физической культуры, воспитатели общежития | в течение года | Вовлечение обучающихся в творческие объединения (волонтерское движение, студенческое самоуправление) |
| 31. | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | в течение года | Оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |
| 32. | Педагоги-психологи, социальные педагоги | по факту | Работка и реализация индивидуальных программ социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, насилию, направленных на улучшение обстановки в этих семьях |
| 33. | Педагоги-психологи, социальные педагоги | в течение года, по отдельному плану | Реализация мероприятий по профилактике асоциального поведения с обучающимися «Группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> - антинаркотическое мероприятие «Закон. Зависимость. Здоровье»; - классные часы по соответствующей тематике; - круглые столы; - антинаркотическое мероприятие «Молодая Россия говорит наркотикам: «НЕТ!»»; - дискуссионных занятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и пр. |

III. Работа с родителями (законными представителями)

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 34. | Выступление на родительских собраниях по вопросам психологической безопасности обучающихся «Безопасная психологическая среда в колледже и дома», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей», «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Профилактика жестокости и агрессии в семьях» и пр. | в течение года | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 35. | Правовое просвещение родителей (законных представителей), проведение индивидуальных и групповых консультаций по правовым вопросам, оказание социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей | в течение года | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 36. | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса | при поступлении | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 37. | Анкетирование родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности и комфортности образовательной среды в колледже | Март 2025 | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| IV. Работа с педагогическим коллективом, обмен педагогическим опытом | | | |
| 38. | Педагогический совет по теме: «Профилактика жестокости и насилия в семье» (жестокость между детьми, между родителями и детьми, педагогами и детьми) | Октябрь 2024 | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 39. | Проведение семинара для педагогов по проблеме диагностики форм жестокого обращения и насилия над ребенком и оказанию помощи в его защите | Январь 2025 | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 40. | Подготовка методических материалов для классных руководителей учебных групп и воспитателей общежития по профилактике жестокого обращения: «Насилие в семье: как помочь ребенку?», «Уголовная ответственность», «Как уберечь ребенка от насилия и жестокого обращения...» и пр. | 1 раз в квартал | Педагоги-психологи |
| 41. | Разработка и издание информационно-образовательных материалов (брошюры, буклеты, памятки) по вопросам жестокого обращения среди молодежи в помощь классным руководителям групп, воспитателям общежития | 1 раз в квартал | Педагоги-психологи |
| 42. | Выступление на инструктивно-методических совещаниях классных руководителей и воспитателей общежития по вопросу жестокого обращения «Уровни организации работы по предотвращению жестокого обращения в отношении детей» | 1 раз в квартал | Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 43. | Оказание методической помощи классным руководителям, преподавателям и воспитателям | в течение года | Администрация, |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологи, педагоги, социальные педагоги | | общекритерия по профилактике жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения (по запросу) |
| V. Межведомственное взаимодействие | | |
| Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общекритерия | в течение года | <p>44. Организация взаимодействия со специалистами КДН и ЗП, ПДН УМВД России по г. Мурманску, УФСИН России по Мурманской области, сотрудниками отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, реабилитации наркопотребителей, администрации муниципальной практики противодельных приютам УНК управления МВД России по Мурманской области, специалистами ГО АУЗ «Мурманского областного Центра специализированных видов медицинской помощи», ГОБУЗ «Мурманского областного наркологического диспансера», ГОБУЗ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», сотрудниками ГИБДД УМВД России по Мурманской области, специалистами МБУ «Объединение молодежных клубов и центров» и др.</p> |
| Педагоги-психологи, социальные педагоги, кл. руководители, инспектора ПДН | По мере необходимости | <p>45. Организация совместной работы инспекторов ПДН, класных руководителей по патруляжу семей подростков, состоящих на учете в ПДН и внутриколлежном учете, а также семей, находящихся в социально опасном положении</p> |
| Инспектора ПДН, администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, родители (законные представители), кл. руководители | По мере необходимости | <p>46. Участие инспекторов ПДН Октябрьского округа в работе Антикризисной команды</p> |
| Администрация, инспектор ПДН, специалисты Центров | по согласованию | <p>47. Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних, специалистами профилактики</p> |
| Педагоги-психологи, социальные педагоги, сотрудники УМВД России по г. Мурманску | По мере необходимости, отделеый приказ и план по коллежу | <p>48. Проведение совместных профилактических акций «Подоросток», «Досуг», «Дети России» и др.</p> |
| Педагоги-психологи, | по согласованию | <p>49. Проведение профилактических рейдов «Подоросток» совместно с сотрудниками ПДН</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
| | УМВД России по г. Мурманску | | социальные педагоги, сотрудники УМВД России по г. Мурманску |
|--|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|

