

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Мурманской области  
«Мурманский индустриальный колледж»**

Рассмотрено на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № 1 от 30.10.2019 г.

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ МО «МИК»  
Г.С.Шатило  
«31» 10 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
зав. кафедрой МНПО (занимаемая должность) МНПО (место работы)  
Васехи М.В. (подпись) (инициалы, фамилия работодателя)  
«28» 10 2019 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(базовый уровень подготовки)**

***Для профессии*** 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин»

***Квалификации: Дизелист плавучего бурильного агрегата в море  
Слесарь по монтажу и ремонту оснований морских буровых и эстакад***

***Форма обучения: Очная***

**г.Мурманск  
2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ .....	4
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин».....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки (ООП) профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» .....	4
1.3.	Общая характеристика ООП .....	5
1.3.1.	Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» при очной форме получения образования: .....	5
1.3.2.	Требования к поступающим.....	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП..	6
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.1.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2.	Требования к результатам освоения ООП .....	6
2.2.1.	Общие компетенции .....	6
2.2.2.	Основные виды профессиональной деятельности.....	7
2.2.3.	Профессиональные компетенции .....	7
3	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	8
3.1.	Базисный учебный план .....	8
3.2.	Календарный учебный график .....	9
3.3.	Учебный план профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» .....	10
4	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК .....	11
4.1.	Общеобразовательные дисциплины .....	11
4.1.1.	Базовые дисциплины .....	11
4.1.2.	Профильные дисциплины .....	11
4.2.	Общепрофессиональные дисциплины. ....	12
4.3.	Профессиональный цикл. Профессиональные модули .....	11
4.4.	Программы учебной и производственной практик.....	12
4.4.1.	Программа учебной практики .....	12
4.4.2.	Программа производственной практики.....	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	15
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам .....	15
5.3	Организация государственной (итоговой) аттестации .....	15

6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП .....	17
6.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	17
6.2	Кадровое обеспечение реализации ООП .....	17
6.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	17
6.3.1.	Кабинеты .....	18
6.3.2.	Лаборатории .....	18
6.3.3.	Мастерские .....	19
6.3.4.	Спортивный комплекс.....	19
6.3.5.	Залы .....	19
7	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20
	1. Рабочий учебный план	
	2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	3. Рабочие программы практик	
	4. Фонд оценочных средств	

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 21.01.07 «БУРИЛЬЩИК МОРСКОГО БУРЕНИЯ СКВАЖИН»**

## **Основная образовательная программа (ООП) профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин»**

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Нормативные документы для разработки (ООП) профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин»**

- Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 895 от 2 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29501 от 20 августа 2013 г.);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 391 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;
    - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
    - Устав ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж».

## **1.2. Общая характеристика ООП**

**1.2.1. Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» при очной форме получения образования:**

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования- 10 месяцев.

### **1.2.2. Требования к поступающим**

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат основного общего образования;
- аттестат о среднем общем образовании.

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

## 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

ведение процесса бурения в море, установка и техническая эксплуатация бурового плавучего агрегата, контрольно-измерительных инструментов и приборов, монтаж и ремонт оснований морских буровых и эстакад под руководством лиц технического надзора.

### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и конструкция бурового оборудования и бурового инструмента;
- технологический процесс бурения морских скважин;
- подъемно-транспортное оборудование и источники питания;
- приборы и инструменты;
- средства и системы контроля и управления;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

## 2.2. Требования к результатам освоения ООП

### 2.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. 2. 2. Основные виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» готовится к следующим видам деятельности:

1. Ведение технологического процесса бурения в море.
2. Обслуживание и управление работой двигателя передвижного плавучего бурильного агрегата в море.
3. Монтаж и ремонт оснований морских буровых и эстакад.

## 2. 2. 3. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение технологического процесса бурения в море.</b>
ПК 1.1	Выбирать рациональный режим бурения в зависимости от геологической характеристики и характера грунтовых пород дна моря
ПК 1.2	Выполнять бурение шурфов под сваи оснований морских буровых установок, заливку шурфов и свай цементным раствором
ПК 1.3	Осуществлять контроль технического состояния наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 1.4	Выполнять ловильные работы.
ПК 1.5	Выполнять мелкий ремонт оборудования бурильного агрегата и бурильного инструмента.
<b>ПМ.02</b>	<b>Обслуживание и управление работой двигателя передвижного плавучего бурильного агрегата в море.</b>
ПК 2.1	Осуществлять пуск, остановку и охлаждение двигателя передвижного плавучего бурильного агрегата.
ПК 2.2	Контролировать параметры работы двигателя передвижного плавучего бурильного агрегата.
ПК 2.3	Проводить техническое обслуживание двигательной установки.
ПК 2.4	Контролировать работу системы питания двигателей, устранять неисправности.
<b>ПМ.03</b>	<b>Монтаж и ремонт оснований морских буровых и эстакад.</b>
ПК 3.1	Выполнять монтажные, демонтажные, бурозаливные и плотничные ремонтные работы на морских нефтепромысловых сооружениях.
ПК 3.2	Выполнять установку и крепление опор, полотен, секций и их центрирование.
ПК 3.3	Выполнять разметку, подготовку по месту надводных и подводных трубных сетей.
ПК 3.5	Осуществлять обслуживание сварочного агрегата.

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Базисный учебный план

#### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования  
**21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин»**  
 основная профессиональная образовательная программа  
 среднего профессионального образования

Квалификация:

Помощник бурильщика плавучего бурильного агрегата в море  
 Дизелист плавучего бурильного агрегата в море  
 Слесарь по монтажу и ремонту оснований морских буровых и эстакад

Форма обучения – очная  
 Нормативный срок обучения на базе  
 среднего общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	20	864	576	403	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>300</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	
ОП.1	Техническое черчение					
ОП.2	Электротехника					
ОП.3	Основы электроники и электротехники					
ОП.4	Основы технической механики и слесарных работ					
ОП.5	Охрана труда					
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности			32	22	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>484</b>	<b>336</b>	<b>148</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>484</b>	<b>336</b>	<b>148</b>	
<b>ПМ.1</b>	<b>Ведение технологического</b>					



	<b>процесса бурения в море</b>					
МДК.1.1	Технология морского бурения скважин					
<b>ПМ.2</b>	<b>Обслуживание и управление работой двигателя передвижного плавучего бурильного агрегата в море</b>					
МДК.2.1	Техническая эксплуатация двигателей плавучего бурильного агрегата					
<b>ПМ.3</b>	<b>Монтаж и ремонт основных морских буровых и эстакад</b>					
МДК.3.1	Монтажные, демонтажные и ремонтные работы на морских нефтепромысловых сооружениях					
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
	Вариативная часть циклов ОПОП	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>101</b>	
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>504</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>39</b>		<b>1404</b>		
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>2</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
	<b>Всего</b>	<b>65</b>				

### 3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговые аттестации, каникулы.

Календарный учебный график профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» представлен в рабочем учебном плане.

### **3.3. Учебный план профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин»**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ООП профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план профессии представлен в Приложении.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

### 4.1. Общеобразовательные дисциплины

№ п/п	Индекс	Наименование
<b><i>Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)</i></b>		
1	ОУД.01	Русский язык
2	ОУД.02	Литература
2	ОУД.03	Иностранный язык
3	ОУД.04	История
4	ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)
5	ОУД.06	Химия
6	ОУД.07	Биология
7	ОУД.08	География
8	ОУД.09	Эффективное поведение на рынке труда
9	ОУД.10	Экология
10	ОУД.11	Астрономия
11	ОУД.12	Физическая культура
12	ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
<b><i>Образовательные учебные дисциплины (профильные)</i></b>		
13	ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
14	ОУДП.02	Физика
15	ОУДП.03	Информатика

### 4.2. Общепрофессиональные дисциплины

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ОП.01	Техническое черчение
2	ОП.02	Электротехника
3	ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
4	ОП.04	Охрана труда
5	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
6	ОП.06	Основы геологии
7	ОП.07	Основы нефтегазового дела
8	ОП.08	Введение в технологию бурения

### 4.3. Профессиональный цикл. Профессиональные модули

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ПМ.02	Обслуживание и управление работой двигателя передвижного плавучего бурильного агрегата в море
2	ПМ.03	Монтаж и ремонт оснований морских буровых и эстакад

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении.

### 4.6. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12 ФГОС СПО по профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин», практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ФГОС СПО по профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 4.6.1. Программа учебной практики

При реализации ОПОП профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала методической комиссии морских профессий.

Учебная практика проводится ГАПОУ МО «МИК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и расщепленно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.02 Обслуживание и управление работой двигателя передвижного плавучего бурильного агрегата в море - 9 нед.

- ПМ.03 Монтаж и ремонт оснований морских буровых и эстакад –8 нед.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.6.2. Программа производственной практики**

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.02 Обслуживание и управление работой двигателя передвижного плавучего бурового агрегата в море – 11 нед.

- ПМ.03 Монтаж и ремонт оснований морских буровых и эстакад – 11 нед.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров, заключенных колледжем с этими предприятиями и организациями.

Обучающиеся, заключившие с предприятием или организацией индивидуальные договоры о целевой контрактной подготовке, производственную практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Программы практик даны в Приложении.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» (п.8.1.) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

ГАПОУ МО «МИК» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних

экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Организация итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ГАПОУ МО «МИК» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.



## **6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

### **6.1.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГАПОУ МО «МИК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГАПОУ МО «МИК» содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.2.Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляют 100% .

### **6.3.Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Согласно требованиям ФГОС профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» ГАПОУ МО «МИК», реализующая основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГАПОУ МО «МИК» согласно требованиям ФГОС СПО профессии 21.01.07 «Бурильщик морского бурения скважин» для организации учебного процесса имеются:

### **6.3.1. Кабинеты**

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

### **6.3.2. Лаборатории**

- электротехники;
- двигателей внутреннего сгорания;
- средств и систем контроля и управления;
- технологии морского бурения скважин;
- монтажа и ремонта оснований морских буровых и эстакад.

### **6.3.3. Мастерские**

- слесарная;
- сварочная.

#### 6.3.4. Полигоны

- сварочный.

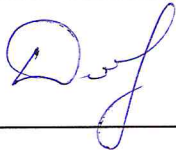
#### 6.3.5. Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### 6.3.6. Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Ответственный за ОПОП:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Дмитриева Екатерина Владимировна	Заведующий отделением сферы обслуживания и морских технологий	
Шишко Андрей Леонтьевич	Преподаватель профессиональных дисциплин	